



ESD



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Подготовленный «Анализ ситуации в области образования для устойчивого развития в Центральной Азии» был выполнен РЭЦЦА в 2004 г. при финансовой поддержке Регионального офиса ЮНЕСКО (Бангкок).

РЭЦЦА выражает благодарность Региональному офису ЮНЕСКО в г. Бангкок за поддержку экспертов стран Центральной Азии, принявших участие в разработке «Анализа»:

1. Шакирова Т., Исхакова Ф. (Республика Казахстан),
2. Дуйшенова Ж. (Кыргызская Республика),
3. Давлятов Г. (Таджикистан),
4. Оразов М. (Туркменистан),
5. Султанов Р. (Республика Узбекистан).

Техническая и финансовая поддержка данной публикации предоставлена Кластерным офисом ЮНЕСКО в г. Алматы.

«Мнения, выраженные в данной публикации и представленные материалы ни в коем случае не являются выражением официального мнения ЮНЕСКО в части, касающейся правового статуса любой страны, ее территории, городов, областей, властей, их полномочий, пограничных территорий или границ»

Региональный экологический центр Центральной Азии

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

г. Алматы, Казахстан
Август 2005

Концепция образования для устойчивого развития (ОУР) приобрела популярность за последнее десятилетие, и на Всемирном Саммите по устойчивому развитию (Йоханнесбург, сентябрь 2002 г.) была выдвинута инициатива о проведении Декады ООН по ОУР в период с 2005 по 2014 г. ЮНЕСКО была назначена лидирующей организацией по пропаганде и продвижению Десятилетия по ОУР.

К основным целям Декады ООН по ОУР относятся:

- интеграция устойчивого развития в системы образования на всех уровнях;
- содействие развитию образования как основы устойчивого общества;
- укрепление международного сотрудничества для выработки новаторской политики, программ и практики по ОУР.

Образование для устойчивого развития включает в себя четыре основные области, имеющие различные цели и аудиторию:

1. улучшение базового образования и содействие ему;
2. переориентация образования на всех его уровнях с целью обеспечить устойчивое развитие;
3. обеспечение понимания населением устойчивости развития;
4. подготовка/обучение.

В рамках подготовки к Декаде ООН по ОУР, РЭЦЦА в 2004 г., при поддержке регионального офиса ЮНЕСКО в г. Бангкоке и при участии экспертов стран ЦА, подготовлен аналитический обзор «Анализ ситуации в области ОУР в Центральной Азии». Данный обзор стал составной частью «Обзора ситуации по ОУР в Азиатско-Тихоокеанском регионе», который полностью завершен в 2005 г. и опубликован ЮНЕСКО-Бангкок.

Этот обзор содержит следующие основные главы:

- Информация и доступ общественности.
- Системы знаний. Образование.
- Охрана и окружающей среды менеджмент в области охраны окружающей среды
- Мир и равенство.
- Местный контекст.
- Преобразования.
- Культура.
- Взаимосвязанные темы и вопросы.
- Защита и улучшение здоровья людей.
- Экологическое образование (ЭО).

Надеемся, что обзор поможет Вам лучше понять суть ОУР, его цели и задачи, роль каждой из участвующих в процессе сторон, и Вы сможете найти в нем полезную информацию о состоянии окружающей среды, ее влиянии на здоровье населения, взаимосвязанности вопросов экономики и экологии, и будете успешно использовать ее в обучающем процессе.

Выражаем надежду, что данный обзор послужит целям дальнейшего развития ЭО и ОУР в Центральной Азии, и будет полезен не только специалистам в области ЭО и просвещения, но и нашим партнерам, представителям международных организаций и финансовых институтов, работающих в Центральной Азии и поддерживающих это направление.

Выражаем особую благодарность членам Центрально-Азиатской Рабочей группы по ЭО и ОУР, и всем нашим партнерам и донорам, поддерживающим Программу ЭО и ОУР ЦА.

С уважением,

авторы

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ИСТОРИЯ ВОПРОСА	5
3. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)	8
3.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ	10
3.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ	11
3.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС	12
3.4. МИР И РАВЕНСТВО	14
3.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ	14
3.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	15
3.7. КУЛЬТУРА	17
3.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ	17
3.9. ЗАЩИТА И УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ	19
3.10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	19
4. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА)	22
4.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ	23
4.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ	23
4.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС	23
4.4. МИР И РАВЕНСТВО	24
4.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ	24
4.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	24
4.7. КУЛЬТУРА	25
4.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ	25
4.9. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	25
4.10. ЗАЩИТА И УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ	26
4.11. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ экологического образования	26
5. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)	28
5.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ	29
5.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ	29
5.3. ОХРАНА ООС И МЕНЕДЖМЕНТ ООС	30
5.4. МИР И РАВЕНСТВО	30
5.5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	30
5.6. КУЛЬТУРА	30
5.7. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ	30
5.8. ЗДОРОВЬЕ	31
5.9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	31
6. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ТУРКМЕНИСТАН)	32
6.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ	33
6.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ	33
6.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ ООС	33
6.4. МИР И РАВЕНСТВО	34
6.5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	34
6.6. КУЛЬТУРА	35
6.7. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ	35
6.8. ЗДОРОВЬЕ	35
6.9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	35
7. ОБЗОР ПО КЛЮЧЕВЫМ ТЕМАМ ЭО И ОУР (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)	36
7.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ	37
7.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ	37
7.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС	37
7.4. МИР И РАВЕНСТВО	38
7.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ	38
7.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	39
7.7. КУЛЬТУРА	39
7.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ	39
7.9. ЗДОРОВЬЕ	39
7.10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	40
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41

1. ВВЕДЕНИЕ

Интервью для Обзора по образованию для устойчивого развития (ОУР) для Бангкока – ответ на вопрос «Что значит для Вас ОУР?»

1. Ирина Балашова, Казахстан:

«Совершенно новый подход получения знаний. Это позволяет и учителям, и учащимся посмотреть на вроде обычные вещи совсем по-иному, с неожиданной стороны. Я для себя открыла простые и удивительные способы, которые меняют мой образ жизни, и я стала получать от этого удовлетворение, что мои действия способствуют улучшению состояния окружающего меня мира».

2. Оразов М.О., Туркменистан:

- «1. Это воспитание у детей и молодежи любви к Родине – родной природе.*
- 2. Это призыв всего человечества к охране окружающей среды.*
- 3. Это большой вклад в сохранении биоразнообразия.*
- 4. Это стремление не только к сохранению, но и умножению богатства природы (ресурсов)».*

3. Султанов Р., Узбекистан:

«ОУР – это образование, нацеленное на решение проблем и потребностей сообщества с учетом интересов будущих поколений».

4. Давлятов Г.Х., Таджикистан:

«Образование для устойчивого развития – залог будущего моей нации».

5. Постнова Е., Кыргызстан (Коротенко В.А., Домашов И.А., Постнова Е.А., Кириленко А.В. Школа Устойчивого Развития). Пособие для учителей / Под общ. ред. В.А.Коротенко. – Б., 2003):

«Целью образования для Устойчивого Развития является: дать людям возможность принять такие ценности и развивать такие знания и навыки, которые в будущем позволят им принимать индивидуальные и коллективные решения локального и глобального уровня, способствующие улучшению качества жизни без угрозы для будущего планеты. Образование для Устойчивого Развития – это не новый предмет в учебном плане, рассказывающий детям, что такое Устойчивое Развитие, а, скорее, изменение подходов к образованию».

2. ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Общая экологическая обстановка в ЦА характеризуется существенными нарушениями природной среды, что оборачивается полной или частичной утратой естественных ресурсов, снижением продуктивности природных ландшафтов, истощением водных систем, почв, загрязнением и ухудшением качества среды обитания человека. В ЦА проблемы обмеления Арала, обеспечения населения питьевой и поливной водой, рационального использования имеющихся водных ресурсов, загрязнения водных источников, взаимодействия между сельским хозяйством и энергетикой являются перспективными вопросами для совместной работы специалистов-экологов всех стран региона. Такое взаимодействие может привести к реальному объединению всех национальных программ по водосбережению, водопользованию и защите водных источников.

Одной из важнейших проблем Центрально-Азиатского региона является наличие водных ресурсов, которые всегда определяли места поселений и экономическую деятельность людей, живущих в Центральной Азии. Сформированный в эпоху Советского Союза ресурсный подход все еще превалирует в управлении водохозяйственной системой Центрально-Азиатских стран. Водные ресурсы рассматриваются больше с позиции сельского хозяйства и энергетики, не принимая во внимание множество других функций, которые выполняет вода. Как результат, качество питьевой воды и здоровье населения ухудшились, а плодородность почвы и урожаи снизились.

Благополучие Центральной Азии во многом зависит от естественного баланса речных формаций, горных экосистем Памира, Тянь-Шаня и Алтая. В горах Центральной Азии в настоящее время наблюдаются определенные процессы ухудшения качества окружающей среды. Имеет место обезлесение и эрозия, загрязнение отходами и уменьшение пастбищных угодий. Разрушение экосистем вызвало значительное уменьшение биоразнообразия. Число исчезнувших и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений увеличивается. Регулирование стока воды и загрязнение рек также стали причинами уменьшения рыбных запасов.

Часть экологических проблем связано с Прикаспийским регионом. Условия экосистем Каспийского моря – самого большого внутреннего водоема в мире – и уникального по своему биологическому разнообразию флоры и фауны, вызывает серьезную озабоченность национальных правительств и общественности стран Прикаспийского региона. Дезинтеграция экологических и экономических интересов в Каспийском бассейне представляет угрозу данной уникальной экосистеме.

Опустынивание – одна из главных проблем Центрально-Азиатского региона. В Казахстане земли с деградацией почв покрывают 66% всей территории страны, а в Туркменистане и Узбекистане их площади достигают 80%. Если засоление почвы будет увеличиваться такими же темпами, то через несколько десятков лет основные сельскохозяйственные районы речного бассейна станут не пригодными для сельского хозяйства. Засоление рек делает их также не пригодными для снабжения питьевой водой. Многочисленные военные и гражданские полигоны, известные во всем мире как Семипалатинский ядерный полигон, космодром Байконур и Аралкум, ставший новой пустыней в современной истории, продолжают оказывать свое негативное трансграничное влияние, вызывая загрязнение воздуха, в дополнение к новым факторам опустынивания, происходящим по вине человека.

Экологическая обстановка в субрегионе оказывает неизбежное

влияние на человеческое здоровье и сопровождается экономическими потерями; вот почему экологическая безопасность – одна из стратегических задач государств субрегиона, особенно когда она рассматривается всесторонне, как обеспечивающая адекватные жизненные условия для населения и устойчивое благосостояние, поддерживаемые через ресурсную базу.

Региональные программы/инициативы. Десятилетний опыт новых независимых государств показал, что не скоординированные усилия различных секторов, стран или международных организаций как не приводят к ожидаемым результатам, так и не решают серьезных проблем экологии и регионального развития. Сами страны, международные организации и эксперты в своей предыдущей оценке опыта пришли к согласию в отношении главных причин неэффективности и бездействия в сфере экологии и устойчивого развития и определили следующие проблемы:

- ◆ Недостаточная компетентность центральных и местных властей и НПО;
- ◆ Нехватка информации или ограниченный доступ к информации, в частности, на этапе планирования; отсутствие прозрачности процесса принятия решений;
- ◆ Отсутствие четко сформулированных общих целей и измеряемых индикаторов; конфликт между секторальными интересами и целями;
- ◆ Недостаточно развитые законодательные и институциональные механизмы, необходимые для достижения консенсуса между секторами, странами, различными уровнями власти и заинтересованными сторонами.

Сотрудничество в Центрально-Азиатском субрегионе отражено во множестве программ и инициатив, разработанных на основе многосторонних соглашений.

На состоявшейся в Алматы встрече министров экономики, финансов и охраны окружающей среды Центрально-Азиатских стран в рамках подготовки ко Всемирному Саммиту по Устойчивому Развитию (ВСУР) была предложена субрегиональная Инициатива Партнерства в области устойчивого развития через формулирование общих целей и улучшение механизмов сотрудничества (Центрально-Азиатская Инициатива (ЦАИ) по Устойчивому Развитию/Центрально-Азиатская Повестка-21)).

В процессе подготовки к ВСУР Центрально-Азиатские страны получили очень высокую поддержку ЦАИ на региональной конференции министров, организованной Европейской Экономической Комиссией ООН (г. Женева, 2001), на Азиатско-Тихоокеанской Региональной Конференции Министров (Камбоджа, 2001) и на самом Саммите (Йоханнесбург, 2002). Основные задачи ЦАИ следующие: борьба с ухудшением экосистем, улучшение водоснабжения, искоренение бедности и достижение других Целей Развития Тысячелетия на 2010-2015 гг.

ЦАИ составляет часть окончательного варианта документов, подготовленных для ВСУР – Йоханнесбургский План реализации и перечень партнерских инициатив – и служит основой для дальнейшего сотрудничества Центрально-Азиатских стран и мирового сообщества по вопросу выполнения решений Саммита.

После ВСУР, на 5-ой Пан-Европейской Конференции Министров ООС в г. Киеве в 2003 г., правительства стран Центральной Азии в целях дальнейшего развития ЦАИ разработали и представили документ «Приглашение к партнерству в свете реализации ЦАИ» и отчет «Окружающая среда, вода и безопасность в Центральной

Азии», в которых были определены основные цели и индикаторы приоритетов ЦАИ.

Эти цели не охватывают все цели, поставленные ВСУР, а отражают согласие, достигнутое ЦА странами по целям УР:

Цель 1. Сохранение экосистем водных бассейнов.

Цель 2. Переход к рациональному водопользованию и расширение доступа к питьевой воде.

Цель 3. Совершенствование управления и институциональное развитие, межсекторальное партнерство.

Документ «Приглашение к партнерству» и отчет «Окружающая среда, вода и безопасность в Центральной Азии» являются составной частью окончательного варианта официальных документов Пан-Европейской Конференции Министров. На Конференции был подписан Меморандум по реализации ЦАИ, с участием правительств ЦА стран, ЕЭК ООН, МФСА, МКВК, МКУР, РЭЦЦА, др. международных организаций, НПО и бизнеса. В Министерской Декларации было принято решение начать разработку «Соглашения о Партнерстве» как международного юридического документа между ЦА странами и мировым сообществом по объединению усилий для реализации целей устойчивого развития в Центральной Азии.

Каспийская экологическая программа (КЭП) – это региональная программа, разработанная пятью Прикаспийскими странами: Азербайджаном, Ираном, Казахстаном, Россией и Туркменистаном, и имеющая целью остановить ухудшение экологической обстановки в районе Каспийского моря и содействовать устойчивому развитию данной территории. В настоящее время РЭЦЦА является администратором Грантовой программы «Устойчивое развитие Прикаспийских сообществ».

Региональный План Действий по Охране Окружающей Среды (РПДООС) был инициирован Министрами ООС ЦА на встрече Экономической и Социальной Комиссии ООН для стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ЭСКАТО) в г. Тегеране в феврале 2000 г. Офис ЮНЕП для стран Азии и Тихого океана оказал содействие в подготовке РПДООС. В период 2000-2001 гг. РПДООС был разработан совместными усилиями ПРООН, ЮНЕП и Азиатского Банка Развития под общим руководством Межгосударственной Комиссии по Устойчивому Развитию (МКУР). На встрече лидеров ЦА стран в г. Душанбе были одобрены основные направления Программы конкретных действий по улучшению экологической и социально – экономической обстановки в бассейне Аральско-го моря на период 2003-2010 гг. (ПБАМ-2).

Экологическое партнерство в регионе Европейской Экономической Комиссии ООН: Экологическая Стратегия для стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии была одобрена Министрами на Пятой Министерской Конференции «Окружающая среда для Европы» в г. Киеве в мае 2003 г. Общая задача Стратегии – способствовать улучшению экологических условий и выполнению Плана реализации ВСУР в Восточной Европе, Кавказе и Центральной Азии (ВЕКЦА) путем координирования усилий в отношении этих стран в области охраны окружающей среды и продвижению партнерства и сотрудничества между странами ВЕКЦА и другими странами региона ЕЭК ООН, включая все заинтересованные стороны.

В настоящее время постсоветские государства Центральной Азии образуют уникальный полиэтничный регион, на территории которого происходит одновременное развитие двух процессов: региональной интеграции и формирования национальных государств. Все страны региона, имеющие положительную тенденцию в сфере этнической политики, решают общие проблемы, относящиеся к практике межэтнического и межкультурного взаимодействия. Полиэтничность – один из

главнейших региональных ресурсов развития, и, с учетом этого, реализация этнической политики, имеющей стратегическую природу, т.е. основывающуюся на качественном ситуационном анализе и определяющую диапазон развития, становится все более уместной. Исторический опыт большинства государств, которые испытали социальные, экономические и политические преобразования, показывает, что без национального сплочения невозможно достичь поставленных стратегических целей. Это обязательная предпосылка для углубления реформ, стабилизации экономики и дальнейшего прогресса.

Одной из причин общего ухудшения качества окружающей среды является недостаточный или низкий уровень экологической просвещенности в обществе, включая исполнительные органы, руководителей и лиц, работающих в различных секторах производства, имеющих отношение к природопользованию. Экологические проблемы должны быть предупреждены на стадии принятия решений исполнительными органами и руководителями; иначе общество будет обречено бороться с последствиями таких проблем, а не с причинами, их вызывающими.

Эффективная система экологического образования (ЭО) – один из основных инструментов, обеспечивающих устойчивое развитие экономики и общества. Принципы устойчивого развития, как известно, основываются на сохранении и передаче определенных природных ресурсов окружающей среды, таких как плодородная почва, чистый воздух, прогнозируемый климат, озоновый слой и генетическое биоразнообразие, будущим поколениям. Это возможно при условии, что задействованы все имеющиеся пути для поддержания эффективных высокотехнологичных секторов, значительная часть которых основана на качественном природоохранном обучении специалистов во всех областях природопользования и административного управления.

Развитие и улучшение системы ЭО тесно связано с первой составляющей Орхусской Конвенции, ратифицированной четырьмя Центрально-Азиатскими странами – доступом к экологической информации. Процессы реализации Конвенции и программы по ЭО имеют много общего в плане вовлечения общественности, заинтересованных сторон, организаций и учреждений, а также в плане целей и ожидаемых результатов – вот почему они должны выполняться в тесном взаимодействии и согласованности.

Центральная Азия, расположенная и в Европе, и в Азии, имеет уникальную возможность участвовать в процессах ОУР как в Европейском, так в Азиатско-Тихоокеанском регионах. ОУР было определено как приоритетное направление Европейской экологической политики в рамках подготовки к Пятой министерской конференции «Окружающая среда для Европы», состоявшейся в Киеве в 2003 году, и в связи с разработкой Стратегии по ОУР ЕЭК ООН. В Заявлении Министров ООС стран-членов ЕЭК ООН на Киевской конференции признается своевременность и важность Стратегии по ОУР, и отмечается необходимость для правительств инициировать процесс на государственном уровне, определить государственные координирующие органы и представлять на правительственном уровне отчеты о прогрессе по ОУР в ЕЭК ООН.

В июле 2004 г. была завершена разработка Стратегии ОУР ЕЭК ООН, и ЦА приняла активное участие в данном процессе в качестве члена редакционной группы по разработке Стратегии по ОУР. В октябре 2004 г. Комитет экологической политики (КЭП) ЕЭК ООН рассмотрел проект Стратегии по ОУР ЕЭК ООН и направил ее для окончательного рассмотрения на Встрече Высокого уровня министерств охраны окружающей среды и образования 17-18 марта 2005 г. ЮНЕСКО на данной Встрече открыла Декаду ООН по ОУР в регионе ЕЭК ООН.

В рамках подготовки Стратегии по ОУР для Азиатско-Тихоокеанского региона ЦА также активно сотрудничает через участие в ряде семинаров и тренингов по ЭО и ОУР в АТР: по подготовке Ситуационного анализа по ОУР (г. Бангкок, Таиланд, 19-20 августа 2004 г.) и разработке тренингового курса по ЭО (г. Токио, Япония, 13-15 сентября 2004 г.). Представительство ЮНЕСКО в г. Бангкок 1-3 февраля 2005 г. организовало семинар по разработке Стратегии по ОУР для АТР с целью координирования и планирования совместной деятельности по реализации Декады ООН по ОУР (2005-2014 гг.). Программа ЭО РЭЦЦА вносит вклад в развитие данного процесса на основе как имеющегося собственного опыта организации по ЭО и ОУР, так и глобальных приоритетов.

В продолжение решений Первого Субрегионального семинара по вопросам экологического образования (г. Душанбе, 21-22 июня 2002 г.), РЭЦЦА в 2003 г. приступил к осуществлению Программы ЭО, которая является компонентом ЦА Повестки-21 и реализуется в тесном сотрудничестве с Информационной программой и Программой поддержки общественных инициатив РЭЦЦА.

Предпосылками для создания Программы ЭО явилось следующее:

- ◆ Инициативы ЮНЕСКО и Японии по проведению Декады по ОУР (2005-2014 гг.),
- ◆ Решения президентов стран ЦА на ВСУР в г. Йоханнесбурге, где ЭО было провозглашено одним из приоритетов экополитики,
- ◆ Партнерство министерств образования, экологии, НПО, международных организаций в области ЭО и ОУР,
- ◆ ЭО связано с первой составляющей Орхусской конвенции, ратифицированной 4-мя странами ЦА – доступом к экологической информации.

Цель Программы ЭО – решать приоритетные субрегиональные задачи ЭО, а именно: наладить устойчивые связи, обмен опытом и методическими материалами в области ЭО между образовательными учреждениями в странах ЦА; выработать общие подходы и принципы формирования программ ЭО; разработать общедоступные базы данных в области ЭО; создать сеть информационных, методических и тренинговых центров в странах региона; внедрять современные учебники, пособия и методики в области ЭО и ОУР; привлечь заинтересованных партнеров и доноров с целью реализации Программы и проектов по ЭО в субрегионе.

Начало активной деятельности по Программе ЭО положила проведенная по инициативе Министерства образования и культуры Кыргызской Республики в апреле 2003 г. Вторая Субрегиональная Консультативная Встреча «Экологическое образование для устойчивого развития в Центральной Азии» (г. Бишкек). Встреча явилась реакцией стран ЦА на решения ВСУР, на котором ЭО и ОУР были провозглашены приоритетными направлениями глобальной экологической политики.

Программа ЭО, Субрегиональный проект по ЭО и ОУР и обзор «Состояние, перспективы и пути развития экологического образования в странах Центральной Азии» (www.carec.kz) одобрены на Встрече в Бишкеке, и создана Совместная Рабочая Группа по выполнению Субрегионального проекта ЦА по ЭО. Инициативы ЦА по ЭО и ОУР презентованы на Киевской Конференции министров в мае 2003 г. Итоги Бишкекской Встречи по ЭО включены в основные документы Киевской Конференции министров.

При планировании деятельности программы ЭО важная роль отводилась созданию сети специалистов и экспертов в регионе, работающих в области ЭО – представителей министерств и ведомств, неправительственных организаций (НПО), научных

заведений, педагогов. На сегодня нами уже создан банк данных экспертов и организаций, доноров и партнеров, специализирующихся в области ЭО, а также банк правового и методического обеспечения (законы, программы, методики, учебники, пособия). Все данные размещены на сайте РЭЦЦА www.carec.kz с целью обеспечения доступа общественности.

В 2003-2004 гг. продолжалась активная деятельность Центрально-Азиатской Рабочей группы (ЦА РГ) по реализации Субрегионального проекта по ОУР и проектов в области ЭО и ОУР, выполняемых в ЦА субрегионе. 5-6 октября 2003 г. члены ЦА РГ по ЭО и ОУР и команда экспертов-тренеров по ЭО и ОУР в ЦА прошли вводный семинар-тренинг «Теория и практика ЭО и ОУР», под руководством проф. МГУ Д.Н. Кавтарадзе.

Проект «Плакаты и Видео по изменению климата» был выполнен в 2004-2005 гг. при поддержке Посольства Великобритании в РК – по распространению казахстанского учебного пособия на Центральную Азию через тренинги для учителей, плакаты и видео по изменению климата. Проект поддерживает развитие ЭО и ОУР и содействует продвижению идей Киотского протокола в ЦА регионе. В рамках данного проекта разработано пять обучающих плакатов и 20-минутный видеофильм по изменению климата, которые распространены в средних школах Казахстана и Центральной Азии в 2005 г. Плакаты и видеофильм явились дополнительным обучающим ресурсом к учебному пособию и используются в курсах естественных предметов средних школ ЦА.

Дополнительная поддержка данного проекта была предоставлена Представительством ЮНЕСКО в г. Алматы – через развитие Центрально-Азиатской компоненты проекта и проведение Конференции ЦА стран по ОУР; презентацию учебного пособия по ОУР в Алматы для Казахстана и ЦА стран с использованием плакатов и видеофильма.

Проблемы по ЭО и ОУР в ЦА субрегионе. Имеется несколько типичных проблем в области ЭО и ОУР во всех странах ЦА субрегиона.

До сих пор ни в одной из стран субрегиона нет сквозной программы по ЭО, которая охватывала бы все возрастные группы. Учебники и учебные пособия, оставшиеся с советских времен, не всегда отражают специфические особенности живой природы и экологической обстановки Центральной Азии. Введение специального курса экологии как отдельного предмета в учебные программы школ повсеместно запоздало. Экологические знания недостаточным образом интегрированы в другие учебные предметы системы среднего образования. Существует проблема с подготовкой и переподготовкой квалифицированного персонала для обеспечения деятельности в рамках плана по ЭО.

К сожалению, пока нельзя сказать, что в субрегионе разработана современная модель непрерывного экологического образования и воспитания на всех ее ступенях. Так в сфере начального, или дошкольного образования ощущается острый дефицит методических разработок для данной возрастной группы, недостаток научно-популярной литературы, современных средств видео- и аудио сопровождения образовательных программ, остро чувствуется недостаток целенаправленной поддержки со стороны государства и общественности.

Другая важная проблема – обучение преподавателей. Хотя некоторые страны обеспечивают обучение, но это не всегда отражается на данных о занятости: например, в Кыргызстане только 8% выпускников университетов, специализирующихся в области окружающей среды, смогли получить работу по специальности. Это вызвано отсутствием обязательного предмета, который на законном основании был бы внедрен и являлся бы обязательным в государственной системе образования. Иннова-

ционный опыт школьных преподавателей в сфере ЭО не всегда используется должным образом. Доступ к современным формам и методам ЭО ограничен, существующие программы не достаточно интерактивны и зачастую игнорируют экологические, экономические и социальные особенности тех стран, в которых они реализуются.

Другая важная проблема – разработка обучающих материалов на государственных языках стран Центральной Азии и недостаточность компьютерной поддержки программ по ЭО в школах.

Проблемы ЭО во многом объясняются статусом данного предмета в Высшей Школе, имеющим следующие слабые звенья: очевидная нехватка учебников и методических руководств – в наличии порой имеется только 2-10 экземпляров книг по какому-либо предмету, что очень мало. Существуют и другие актуальные проблемы ЭО – разработка собственных учебников и руководств, особенно на государственном языке; отсутствие современных программ по методике обучения в области ЭО; департаменты и кафедры, обеспечивающие подготовку специалистов в области охраны окружающей среды, почти не имеют современного технического оборудования (аудио-, видео оборудования, компьютеров, электронной почты и Интернета); слабая связь между университетами и школами, работающими в области ЭО, и слабое взаимодействие с Министерствами ООС и НПО; нехватка финансирования для создания базы по логистике и научной базы.

Имеется ряд проблем, с которыми сталкиваются и НПО в своей деятельности: третий сектор в странах Центральной Азии является молодым – вот почему государственные органы не всегда видят в нем реального партнера, способного внести полезный вклад в дело ЭО; слабая финансовая база НПО, которые во многом зависят от ограниченного финансирования донорскими организациями, что является почти единственным источником для них, так как до сих пор не разработана государственная процедура поддержки НПО, и никакие налоговые льготы не предусмотрены для предприятий частного сектора, осуществляющих благотворительную деятельность; неравномерное распределение НПО по стране, и, как следствие, движением не охвачены сельские и отдаленные районы; достижения экологических НПО в субрегионе незначительны, так как в большинстве случаев их целевые группы представлены, в основном, студентами и учителями; недостаточная согласованность между различными разработчиками содержания и методов ЭО (между экологическими НПО, как таковыми, и между государственными учреждениями и экологическими НПО); недостаточное использование средств массовой информации, в частности, телевидения как мощного ресурса для ЭО.

Предложения по развитию ЭО в ЦА: Хотя ЭО и является частью общей системы образования, однако необходима разработка специальных мер, обеспечивающих создание нормативно-правовых, организационных, научных, учебно-методических, информационных, материально-технических компонентов ее развития. На настоящем этапе основной целью улучшения экообразования является интеграция субрегиона Центральной Азии в мировой процесс ЭО и воспитания. Для этого необходимо:

- ◆ Изучение и критический анализ международного опыта ЭО;
- ◆ Исследования по адаптации зарубежных методических разработок в области ЭО в существующую систему образования стран Центральной Азии;
- ◆ Создание банка данных экспертов и специалистов по экообразованию в субрегионе, установление и развитие связей с зарубежными партнерами;
- ◆ Создание банка данных существующих учебных программ и методик, учебной литературы, средств обучения;
- ◆ Приложение усилий по лоббированию принятия соответствующих законов об ЭО, либо в виде отдельного законодательного акта, либо в виде дополнения к существующим законам об образовании;
- ◆ Реализация принципа непрерывности образования в системе переподготовки и повышения квалификации педагогов и экспертов в экологической сфере;
- ◆ Формирование программ обучения и аттестации экспертов по разработке экологически устойчивых местных, отраслевых и национальных стратегий;
- ◆ Формирование программ обучения и аттестации экспертов по добровольной сертификации потребительских качеств товаров и услуг и экологической маркировке, внедрению стандартов ИСО (ISO), всеобщей системы управления качеством хозяйственной и управленческой деятельности, механизмам корпоративной экологической ответственности деловых кругов, транснациональных компаний;
- ◆ Проведение на регулярной основе тренингов и развитие курсов повышения квалификации для преподавателей-экологов;
- ◆ Подготовка курсов обучения и специалистов по экологическим базам знаний, глоссариям и Интернет-технологиям, направленным на поддержку Устойчивого Развития (ресурсные центры поддержки НПО, социальный маркетинг, экологическая и социальная реклама, многоязычный фразеологический электронный переводчик по УР-тематикам);
- ◆ Развитие дистанционных систем ЭО;
- ◆ Инвентаризация терминологического аппарата образования и просвещения, уточнения понятий и предметной области экологических дисциплин, которые намного шире задач охраны окружающей среды;
- ◆ Сертификация предметной области смежных межотраслевых направлений – экологической экономики, экологического туризма, устойчивого земле- и лесопользования, устойчивой архитектуры и дизайна, экологического искусства, глубинной экологии и этике и др.;
- ◆ Создание общедоступных для всех учебных заведений и программ сетевых электронных библиотек и баз данных, фото, аудио и видео-архивов в гигабайтных объемах и соответствующих механизмов обмена информацией;
- ◆ Развитие учебного телевидения и его интеграция с Интернет, мультимедийных и игровых средств обучения;
- ◆ Создание курсов обучения экологической журналистике;
- ◆ Определение новых путей оценки процессов и результатов обучения;
- ◆ Изучение английского языка как инструмента доступа к миру знаний, Интернет, международному образованию и общественной деятельности, как инструменту финансового менеджмента грантовых программ и обеспечению продуктивной занятости, как средства доступа к мировому праву и деятельности мировых институтов.

УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)



3.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В 1998 г. на 4-ой Конференции Министров «Окружающая среда для Европы» в г.Орхусе, Дания, Казахстан подписал конвенцию ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусскую конвенцию) и ратифицировал ее 23 октября 2000 г. 11 января 2001 г. ратификация подтверждена Депозитарием – Генеральным Секретарем ООН. С этого момента Казахстан стал Стороной Орхусской конвенции. 30 октября состоялось торжественное мероприятие по вступлению в силу Орхусской конвенции.

В рамках подготовки к ратификации конвенции 5 июня 2000 г. на семинаре по Орхусской конвенции в г. Кокшетау был подписан трехсторонний Меморандум о сотрудничестве между Министерством экологии, Парламентом и НПО Республики Казахстан. Совместное участие всех представителей Казахстана – Парламента РК, МПРООС, областных территориальных подразделений на местах, НПО и общественности, СМИ, международных организаций, специалистов в области взаимодействия с общественностью является обязательным условием успеха в реализации Орхусской конвенции на всех уровнях.

Вся многомасштабная деятельность по предотвращению экологической катастрофы не приведет к реальным результатам, если широкая общественность не будет иметь открытый доступ к экологической информации и возможность влиять на принятие экологически важных решений. Это условие – необходимый элемент правового механизма охраны окружающей среды.

В Казахстане за последние годы активно развивается политическая, законодательная и институциональная основа для деятельности НПО. В законах Республики Казахстан «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «Об общественных объединениях», «О средствах массовой информации» определены основные правила участия общественности, доступа к информации и правосудию. Сотрудничество между Парламентом Республики Казахстан и НПО, занимающимися вопросами экологического права и совместная подготовка законопроектов способствуют сближению позиций и общности подходов законодательной, исполнительной власти и НПО. Эксперты в области экологического права, представители НПО участвовали в разработке Земельного, Водного кодексов Казахстана и в настоящее время вместе с парламентариями и государственными чиновниками работают над Экологическим Кодексом Казахстана.

Общественность Казахстана всегда с пониманием относилась к реформам, проводимым Правительством, касающимся проблем окружающей среды. В свою очередь, общественные движения находили поддержку у Правительства в вопросах, связанных с ликвидацией тяжелого ущерба, нанесенного здоровью населения и состоянию природной среды (закрытие Семипалатинского полигона, мероприятия по спасению Арала, ввоз в страну ядерных отходов).

Движение НПО и общественных организаций, включая экологическое, зародившееся в Казахстане в начале 90-х годов, играет особую роль в становлении гражданского общества. НПО работают по различным направлениям: охрана окружающей среды, экологическое образование, радиационная безопасность, охрана животного мира, экологическое просвещение, поддержка гражданских и экологических инициатив, законодательство и право, экология Приаралья, Прибалхашья, Прикаспия, опустынивание. В настоящий момент многие общественные экологические организации Казахстана объединены в структуру под названием «ЭкоФорум НПО». В ЭкоФоруме общественные организации решили работать согласованно по нескольким направлениям: экообразование; биоразнообразию и опустыниванию; радиационное и техногенное загрязнение; группа по работе со СМИ; эко-законодательство; водные проблемы и др.

К основным индикаторам развития и совершенствования гражданского сектора Казахстана можно отнести следующие:

- ◆ Количество экологических НПО. Как указывалось выше, количество НПО в РК растет – с начала 90-х годов до сегодняшнего дня ряды НПО насчитают несколько тысяч, и более 600 из них – экологические.
- ◆ Количество совместных с НПО встреч, пресс-конференций, семинаров, тренингов, круглых столов, общественных слушаний, акций. Из месяца в месяц растет число семинаров, конференций и встреч, организуемых как общественностью РК, так и совместно с государственными и международными организациями. Ежемесячно в Казахстане проходит не менее 10-15 встреч, посвященных экологическим проблемам и путям их решения. Следовательно, в год таких событий происходит не менее 120-180.
- ◆ Количество публикаций на экологическую тематику в электронных и печатных СМИ. По независимым исследованиям института развития сотрудничества у НПО появилась возможность доступа к неформальной, объективной, независимой информации и рассматривается как значительный прогресс на пути к гражданскому обществу. Для более эффективной работы НПО необходимо использование всех возможностей предоставления информации – местных и региональных газет, журналов, теле и радио станций, списков электронной рассылки, постоянного обновления Web-сайта, изданием собственной продукции. На сегодняшний день существует немало казахстанских НПО- бюллетеней, основная часть из них уделяет внимание вопросам устойчивого развития и экологии.
- ◆ Наиболее популярные казахстанские печатные СМИ: «Казахстанская Правда», «Панорама», «Деловая неделя», «Новое поколение», «Экспресс-К», «Юридическая газета», Деловое обозрение «Республика», «ЭкоКурьер» в последнее время проявляют интерес к экологической проблематике. Кроме того, набирают силу электронные СМИ – информационные агентства, Бюллетени Правительства, министерств и ведомств, пресс-служб государственных и частных компаний, НПО и общественных объединений. Количество экологических публикаций непрерывно растет (около 10-20 в неделю, 40-100 в месяц).
- ◆ Количество Web-сайтов. Сейчас наиболее известны и посещаемы следующие сайты, посвященные экологической тематике: Министерства охраны окружающей среды – www.nature.kz; РЭЦЦА (<http://www.carec.kz>); Ресурсного Центра ПРООН (<http://www.undp.kz/~ngorc>); ПРООН «Окружающая среда и устойчивое развитие в ЦА и России» (<http://www.caresd.net>); Программы Малых Грантов Глобального Экологического Фонда в Казахстане (<http://www.gef.sgp.nursat.kz>); Голландской организации Milieukontakt Oost-Europa (<http://www.milieukontakt.nl>); Фонда СОРОС-Казахстан (<http://www.soros.kz>); НПО «Экологический Пресс-Центр» (<http://www.ecopress.lorton.com>); НПО «Карагандинский экологический пресс-центр» (<http://kazbiodivnet.narod.ru>); независимого сайта «Центр Тяжести» (<http://www.ct.kz>); LEEP (www.ecostan.org); Ecoline (<http://www.ecolme.ru/books>); Межведомственного координационного офиса по изменению климата (<http://www.climate.kz>) и др.

3.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ

За годы независимости в Казахстане проделана огромная работа по адаптиванию образования к потребностям демократического общества с рыночной экономикой. 30 сентября 2000 года подписана первая Государственная программа «Образование», определившая основу реализации государственной политики в сфере образования. За годы ее реализации финансирование сферы образования увеличилось более чем на 130%, благодаря чему заработная плата учителя школы возросла на 70%, преподавателя колледжа – более чем на 100%. Только за последние 3 года построено 196 школ на 75 тысяч ученических мест, проведен капитальный ремонт в 3721 школе (45%).

Для обеспечения развития сельских школ по поручению Главы государства разработана и реализуется программа «Ауыл мектебі» до 2005 года. Казахстан первым среди стран СНГ завершил компьютеризацию школ. Сегодня 46% школ страны подключены к сети Интернет. До конца текущего года эта цифра составит не менее 53%. Созданы отечественные учебники для 1-8 классов.

Кардинальные изменения произошли в системе высшего образования. Внедрен новый механизм формирования студенческого контингента, основанный на независимом тестировании абитуриентов. Введена многоуровневая система подготовки специалистов, отвечающая стандартным международным классификаторам специальностей. Сложился рынок образовательных услуг, основанный на механизме многоканального финансирования вузов.

Существенно обновлена нормативная правовая база образования. Приняты Законы «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями». Принимаются и другие конкретные меры для развития национальной модели образования.

Разработана Государственная программа развития образования в РК на 2005-2010 годы. Программа предусматривает:

1. Переход на 12-летнее среднее общее образование.
2. Внедрение нового уровня – послесреднее профессиональное образование.
3. Обеспечение трехуровневой системы подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура (Ph.D), основанной на академических кредитах.
4. Создание Национальной системы оценки качества образования.

Для удовлетворения возрастающих потребностей населения в услугах дошкольного воспитания и обучения предусматривается охватить дошкольными программами 30% детей из малообеспеченных семей за счет средств госбюджета, и осуществить поэтапный охват предшкольной подготовкой 75% детей пяти-шестилетнего возраста. Научно-методическое обеспечение дошкольного воспитания и обучения будет осуществлять создаваемый Республиканский научно-практический центр «Дошкольное детство».

Программой планируется переход на 12-летнее среднее общее образование. Согласно Декларации Совета Европы, преобладающей международной практикой является 12-летнее школьное образование. Такая модель введена в большинстве ведущих стран мира. Ее введение в Казахстане позволит не допустить увеличения технологического разрыва с экономически развитыми странами, обеспечит конкурентоспособную подготовку выпускников. В 12-летней школе обучение начинается с 6-ти лет.

Одной из задач является повышение уровня качественного состава учителей государственного языка в школах с неказахским языком обучения. Особого внимания требуют вопросы совершенствования методики преподавания, повышения качества учебников по казахскому языку для школ с русским языком обучения. Государственная программа предусматривает выделение значительных ресурсов из госбюджета на создание условий для изучения языков. В 2005-2007 гг. будут обеспечены лингафонными и мультимедийными кабинетами 6230 организаций образования (80%).

В ближайшие 3 года за счет средств государственного бюджета будет построено 249 школ для устранения дефицита ученических мест, предусмотрены средства для укрепления материально-технической базы школ и переподготовку учителей к работе в 12-летней школе. Программа также предусматривает создание условий для профильного обучения на старшей ступени, особенно в малокомплектных школах.

Для организации разработки учебников, их теоретической экспертизы и практической апробации будет создан научно-методический центр «Учебник».

Серьезного внимания требуют дети с ограниченными возможностями. Для таких детей, начиная с 2002 года, ежегодно выделяются необходимые финансы на разработку, издание специальных учебников. За последние 4 года выделено более 240 млн. тенге для обеспечения детей с нарушениями слуха и зрения современными сурдо- и тифлотехническими средствами. В настоящее время в республике функционируют 102 специальные коррекционные организации. В тоже время только треть детей с ограниченными возможностями охвачена специальным обучением. Планируется строительство 14 специальных коррекционных школ интернатов за счет средств госбюджета, что позволит решить проблемы данной категории детей.

Дальнейшее совершенствование высшего образования тесно связано с переосмыслением роли вузов в современном обществе. Перед вузами страны стоит целый ряд задач, связанных с повышением качества образования: прохождение процедуры международной аккредитации, обеспечение международной признаваемости дипломов, совершенствование управления деятельностью вузов и демократизация учебного процесса, обеспечение прозрачности финансовой деятельности вузов.

При этом государственная поддержка деятельности вузов будет расширяться. Например, для решения проблемы нехватки в библиотеках вузов новейших учебников, особенно на государственном языке, начиная с 2005 года, впервые из республиканского бюджета будет ежегодно выделяться 100 млн. тенге на их разработку, приобретение, перевод.

Послевузовское образование планируется реализовывать в магистратуре и докторантуре (Ph.D). В настоящее время форма и содержание подготовки аспирантов и докторантов не результативны. Менее 18% выпускников аспирантуры заканчивают ее

с присвоением ученой степени. В целях совершенствования подготовки научных кадров возрастают требования к деятельности магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Применение информационно-коммуникационных технологий имеет решающее значение для повышения конкурентоспособности национальной системы образования и ее интеграции в мировую образовательную среду.

Несмотря на компьютеризацию всех школ, наблюдается определенное отставание в части эффективного применения ИКТ в сфере образования. Поэтому в ближайшие годы будут направлены серьезные ресурсы бюджета на дальнейшую компьютеризацию и информатизацию организаций образования. В 2005 г. к системе Интернет будет подключено 75% школ, а в 2007 г. соотношение учащихся на 1 компьютер составит 35:1. Для их эффективного использования следует решить ряд задач. Необходимо ликвидировать компьютерную безграмотность среди учителей, ускорить подготовку электронных учебников и мультимедийных обучающих средств, создать хотя бы один полноценный образовательный портал для организации дистанционного обучения школьников и учителей.

3.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС

Окружающая среда в Казахстане очень уязвима. Территория Республики состоит из степей, полупустынь и пустынь. Здесь находятся уникальные внутренние континентальные моря и озера, такие как Каспийское море, Аральское море, озера Балхаш, Зайсан и Алаколь. В результате антропогенного влияния на естественную среду Казахстана, практически на всей территории страны была нарушена способность обеспечить будущее экономическое и социальное развитие.

Экстенсивное развитие сельскохозяйственного производства оставило после себя наследие в виде деградации почвы и оскудения природного ландшафта. 60% территории страны подвержено опустыниванию, что вызывает ухудшение плодородности почвы и ведет к уменьшению продуктивности животноводства и растениеводства. В связи с более чем 40-летним использованием пахотных целинных и залежных земель, в результате ветровой и водной эрозии было потеряно 1,2 млрд. тонн гумуса. Интенсивное и иррациональное развитие орошаемого земледелия, также как и регулирование стока воды в засушливых климатических условиях, вызвало большой дефицит воды в бассейнах больших и малых рек, таких как Или, Сырдарья, Ишим и др.

Аральское море исчезло на глазах у одного поколения. Подобная катастрофа может случиться и с озером Балхаш. В то время как потребность в воде в Республике составляет 100 кубических километров в год, существующие ресурсы могут обеспечить 34,6 кубических километров. По водоснабжению на душу населения Казахстан занимает последнее место среди стран СНГ.

Ежегодно более чем 200 миллионов кубических метров загрязненных сточных вод выбрасываются в водохранилища поверхностного стока. В Республике были обнаружены более чем 3 тысячи источников загрязнения подземных вод – это территория, которая образует от нескольких десятков до сотен квадратных километров.

Большинство предприятий перерабатывающего и энергетического комплексов имеют несовершенные технологии, являются устаревшими и изношенными в физическом плане, способствуя повышению вредных выбросов. В начале 90-х годов почти 6 миллионов тонн загрязняющих веществ (50% от тепловых мощностей, 20% от черной металлургии, 13% от цветной металлургии и 4% от химии и нефтяной химии) ежегодно выбрасывались в атмосферу. Территории, где загрязнение воздушной среды находится в опасных пределах, совпадают с местами наиболее высокой концентрации проживания людей. В Карагандинской и Павлодарской областях на каждого человека приходится, соответственно, 10,5 и 7,7 тонн выбросов загрязняющих веществ в год.

Как результат деятельности предприятий горно-металлургического комплекса, на территории Казахстана скопилось более 20 миллиардов тонн промышленных отходов с ежегодной прибавкой почти в 1 млрд. тонн. 95% от общего объема добытой руды превращается в отходы, зачастую чрезвычайно токсичные, и все это хранится в местах, не предназначенных для таких целей.

Нефтегазовая промышленность занимает первое место среди отраслей промышленности по объемам инвестиций. Несмотря на этот факт, в основных нефтегазодобывающих и нефтеперерабатывающих регионах – в Атырауской и Мангистауской областях – работа зачастую ведется с использованием отсталых технологий и устаревшего оборудования, приводя к несчастным случаям и утечке нефти. В результате этого, общая территория в Западном Казахстане, загрязненная нефтью, охватывает 194 тысячи гектаров, а объем разлитой нефти достигает более 5 миллионов тонн.

Практика сжигания попутного газа в факелах также наносит значительный экологический и экономический ущерб. Возросший тепловой эффект и окисление компонентов окружающей среды вокруг месторождений, как и сжигание газа, оказывают негативное влияние на почву, растительность и животный мир, находящихся в сопредельной близости с территориями нефтяных комплексов, тем самым увеличивая вклад в парниковый эффект. Необратимые потери газа составляют более 740 миллионов кубических метров в год. Как следствие, возникает зависимость возросшей заболеваемости населения на Тенгизском нефтегазовом месторождении (в 6 раз превышающей региональные показатели) от загрязнения атмосферы сернистым газом и азотом.

В результате повышения уровня Каспийского моря, более 200 нефтяных скважин и месторождений нефти были затоплены, включая крупнейшие из них – Каламкас и Каражанбас. Это создает угрозу не только биологическому разнообразию (90% мировых запасов осетровых рыб водится в Каспии, здесь же сосредоточено и огромное количество видов орнитологической фауны и эндемических животных – Каспийского тюленя), но и в целом экологии Каспийского моря. За последние десять лет коммерческий рыбный промысел уменьшился в 10 раз.

Значительной территории Казахстана был нанесен ущерб в результате деятельности военных полигонов и космодрома. За период с 1949 по 1991 гг. на Семипалатинском ядерном полигоне было произведено 470 ядерных взрывов. Невозможно с точностью подсчитать количество людей, умерших в результате этого; число лиц, подвергшихся радиации, достигало миллиона.

На территории бывшего Семипалатинского ядерного полигона радиоактивному заражению подверглось около 2 миллионов гектаров сельскохозяйственных земель.

Бедственное состояние лесов, занимающих только 3% от всей территории страны и являющихся местами обитания наиболее ценных и редких видов животных и местами произрастания 90% известных в Республике видов цветущих растений – вызывают серьезную обеспокоенность. Существенный ущерб лесным ресурсам наносят пожары – только в 1997 г. пожарами было уничтожено более 200 тысяч гектаров лесных угодий.

Интенсивное загрязнение воздуха, воды и почвы, деградация животного и растительного мира и истощение природных ресурсов привели к разрушению экосистем, опустыниванию и значительным потерям биологического и ландшафтного разнообразия, росту уровня заболеваемости и смертности у населения. Снижение качества жизни и неустойчивое развитие Республики – последствия таких изменений. В то же время, государственные расходы на охрану окружающей среды самые низкие в евроазиатских странах. Они составляют не более 0,5\$ на человека в год.

Рациональное природопользование реализуется казахстанским правительством через центральные исполнительные органы, такие как Министерство охраны окружающей среды, Министерство экономики и бюджетного планирования, Министерство энергетики и минеральных ресурсов, Министерство сельского хозяйства и Агентство по управлению земельными ресурсами. Государственные и местные власти устанавливают процедуры в отношении охраны и использования окружающей среды, сборы за пользование природными ресурсами, регулируют деятельность пользователей природными ресурсами в соответствии с законодательством и работают над восстановлением биологических ресурсов.

Уровень инвестиций природопользователей в охрану окружающей среды, зачастую пребывающих в трудных экономических условиях, все еще низок. За период с 1998 по 2000 гг. общие инвестиции в сферу охраны окружающей среды в Казахстане достигли 163 миллиарда долларов США.

Начиная с 1989-1990 гг., в Казахстане начата разработка новой экологической политики переходного периода, направленной на развитие экономических инструментов регулирования природопользования и расширения прав и полномочий местных властей в этой сфере.

После обретения независимости Казахстан неоднократно подтверждал свою приверженность идеям экологической безопасности и устойчивого развития, подписав окончательный вариант документов Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-92), став активным членом процесса «Окружающая среда для Европы», присоединившись к большинству важных международных конвенций в области изменения климата, борьбы с опустыниванием и сохранения биоразнообразия. Казахстан – постоянный участник международных форумов по защите окружающей среды, член Комиссии ООН по устойчивому развитию, активно иницирующий разработку двусторонних и региональных соглашений в области охраны окружающей среды. Казахстан является стороной многих глобальных и региональных экологических конвенций, таких как конвенции по борьбе с опустыниванием, биологическому разнообразию, изменению климата, Орхусской конвенции ЕЭК ООН и т.д.

Переход к экологически безопасному и устойчивому развитию становится одним из приоритетных направлений Казахской стратегии развития. Понимание факта, что успех социальных и экономических преобразований во многом зависит от проводимой в стране экологической политики, нашло свое отражение в правительственных постановлениях и «Долгосрочной Стратегии развития Казахстана до 2030 г.» и ее составляющей – Стратегии «Экология и природные ресурсы – 2030», одобренных в 1996 г. Основная цель Долгосрочной экологической стратегии – гармонизация общества и экологическое взаимодействие, создание экологически благоприятной среды.

Ответственность страны и ее граждан за защиту окружающей среды закреплена в Конституции Республики Казахстан и отвечает приоритетам Долгосрочной Стратегии «Экология и природные ресурсы – 2030», одна из задач которых – создание действенной экологической администрации. Переход к рыночной экономике требует реорганизации всей структуры государственных экологических органов и четкого распределения ответственности на всех уровнях.

В настоящее время Министерство ООС является центральным исполнительным органом в сфере охраны окружающей среды. Контроль за рациональным природопользованием на местном уровне осуществляют акиматы и областные департаменты Министерства.

Министерство ООС, ответственное за разработку политики в сфере охраны природных ресурсов, координирует взаимодействие между министерствами, департаментами, местными администрациями, негосударственным сектором на предмет реализации Программы; излагает стратегические планы в области охраны окружающей среды, контролирует их выполнение; направляет предложения, адресуя приоритетные экологические вопросы правительству.

Центральные и другие уполномоченные органы тесно взаимодействуют с Агентством атомной энергетики, Аэрокосмическим комитетом, Комитетом в области политики жилищного строительства Министерства энергетики и минеральных ресурсов, промышленности и торговли, Агентствами по чрезвычайным ситуациям и здравоохранению, службами ветеринарного надзора Министерства сельского хозяйства, комитетами Министерства транспорта и путей сообщений, Таможенным комитетом Министерства государственных доходов, Министерством обороны, Министерством образования и науки.

Казахстанское законодательство по окружающей среде содержит около 90 законов и постановлений. Кроме того, имеется необходимость в совершенствовании законодательства (приведение в соответствие с международными конвенциями и соглашениями, подписанными и ратифицированными Республикой Казахстан в течение периода независимости) и его выполнении. Закон об охране окружающей среды, так же как и законы об экологической экспертизе, об особо охраняемых природных территориях, об охране животного мира, воспроизводстве и использовании, о земле, о нефти и лесах, Водный кодекс РК, Указ Президента о минералах и акт о минеральном использовании являются основными экологическими законами Республики Казахстан. Вопросы мониторинга окружающей среды и природных ресурсов решаются на основании постановлений о мониторинге лесных экосистем, земли и минералов, одобренных правительством Республики Казахстан. Новые издания Гражданского и Уголовного кодексов содержат статьи об ответственности на нарушение экологических прав.

Неправительственные экологические организации принимают активное участие в области рационального природопользования. Деятельность НПО регулируется законами об общественных объединениях и охране окружающей среды.

Рекомендации Обзора по результативности экологической деятельности (ОРЭД) Республики Казахстан, разработанные совместными усилиями международных и национальных экспертов Министерства ООС и одобренные ЕЭК ООН 26 сентября 2000 г., утверждают, что «национальное законодательство по окружающей среде должно учитывать международные стандарты и нормативы и обладать полной юридической силой. Реальное выполнение, одобрение и введение экологических норм и планов действий, как результат существующих международных обязательств, должно быть главным приоритетом в экологической политике Казахстана».

3.4. МИР И РАВЕНСТВО

Казахстан является участником практически всех основных международных инструментов по правам человека. В статье 1 Республики Казахстан сказано, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы» и что «Основопологающими принципами деятельности Республики являются: общественное согласие и политическая стабильность, экономическое развитие на благо всего народа, казахстанский патриотизм, решение наиболее важных вопросов государственной жизни демократическими методами, включая голосование на республиканском референдуме или в Парламенте».

В статье 14 Конституции Республики Казахстан отмечено, что «Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам».

Что касается международных договоров, то в ст. 4 Конституции говорится, что «Международные договоры, ратифицированные Республикой, имеют приоритет перед ее законами и применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание закона».

За годы обретенной в результате распада СССР независимости Казахстан добился значительных успехов. Создано свое собственное государство, построены основы рыночной экономики, сформирована новая политическая система. По темпу и уровню экономических преобразований Казахстан является лидером Центрально-Азиатского региона. Всего этого трудно было бы достигнуть, если народ Казахстана не был бы консолидирован. Задача это непростая хотя бы потому, что по своему этнодемографическому составу, многообразию религий и культур Казахстан является полиэтничным государством, где проживают представители более 130 этносов. Согласно переписи населения 1999 г. из 14 953 126 человек – жителей Казахстана казахи составляют 53,4%, русские – 29,96%, украинцы – 3,66%, узбеки 2,48%, немцы – 2,36%, татары – 1,66%, уйгуры – 1,41%, корейцы – 0,67%, азербайджанцы – 0,52%, турки – 0,51%. Остальные национальности представлены менее 0,5%.

Национальная консолидация, представляющая собой одновременно и состояние общества, и процесс по его сплочению и упрочению, является важнейшим условием устойчивого развития Республики Казахстан. Политика национальной консолидации базируется на таких принципах, как казахстанский патриотизм, межэтническое и межконфессиональное согласие и гражданский мир, и это являлась и продолжает являться одной из стратегических задач государства. Официально властными органами было признано, что первостепенным условием успешного проведения демократических реформ, направленных на преобразование политической и экономической систем, унаследованных от старого тоталитарного режима советской эпохи, является единство народа и гражданское согласие в обществе, обеспечение политической стабильности. Одной из задач, стоящих перед Казахстаном, как страной с разнообразным, полиэтничным составом населения, является осмысление и поиск возможных путей социального и политического оформления этнокультурного многообразия. Вопросы взаимодействия государства и общества, этнического самоопределения, развития межэтнических взаимоотношений и партнерства – представляют исключительную важность в рамках дальнейшего становления государственных основ и гражданского общества.

Большую роль в этом играет созданная Указом Президента Н.А. Назарбаева в 1995 г. Ассамблея народов Казахстана, которая является консультативным органом при главе государства. Деятельность Ассамблеи направлена на содействие сохранению межнационального согласия и стабильности в стране, духовному и культурному возрождению народов, проживающих на территории республики, на основе соблюдения принципа равноправия.

Формирование мультикультурного общества и национальная консолидация в таком полиэтничном государстве как современный Казахстан возможны на основе гражданской общности, т.е. нации, основанной на равных гражданских правах для представителей всех этносов государства, на приоритете прав личности, на демократизации всех сфер жизни общества. Народ Казахстана должен стать общностью граждан разных национальностей, а не некой новой этнической общностью.

3.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ

Как известно, первые годы независимости для Казахстана, как и для многих стран СНГ, проходили на фоне трудностей в политике, экономике, социальной и гуманитарной сферах. Постепенно шел процесс самоопределения народа Казахстана, выработывались и совершенствовались различные подходы в решении сложнейших задач внутренней и внешней политики, шло государственное строительство.

Это касается не только национального уровня, но, прежде всего, местного. Функция местных органов управления Казахстана – это социальное и экономическое развитие на местном уровне. Местные органы власти – действенный инструмент устойчи-

вого развития местных сообществ. Основными вопросами местного значения являются: жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство территорий; социально-экономическое развитие; коммунальный транспорт и дороги; охрана окружающей среды; бытовое и торговое обслуживание населения; местное здравоохранение; местное дошкольное, школьное и профессиональное образование в соответствии; сохранение и развитие исторических и культурных традиций населения местного сообщества; и др.

В рамках общего процесса разработки Центрально-Азиатской региональной и Казахстанской Повестки-21, разрабатываются местные повестки-21 на областном, городском и районном уровнях. Примером реализации интересных проектов на местном уровне может служить проект, осуществляемый в ЦА в период с февраля 2003 до 31 января 2004 г. «Усиление местного экологического управления в странах ВЕКЦА (ЕЕССА)». Бюджет проекта составил 33 000 Евро. Стратегия развития МПДООС в ЦА включала в себя 4 базовых компонента: Информация, Усиление потенциала, Лоббирование и Реализация демонстрационных проектов. Проведение первоначального анализа существующих практик принятия решений, развития местного самоуправления и опыта реализации проектов локальных повесток (ЛП)-21 и проектов общинных действий в странах ЦА послужил базовым материалом для определения стратегий продвижения лучших практик экологического управления в странах ЦА. Несмотря на большое количество сходных черт в развитии центрально-азиатских государств, объединенных единой геополитической средой, общими культурными корнями и наличием глубоких связей между странами на этническом и политическом уровне, существуют существенные различия социально-экономического уровня развития, развитием процессов демократизации и децентрализации власти.

Первым важным шагом проекта стало проведение регионального семинара-тренинга по разработке местных планов действия по охране окружающей среды (МПДООС) в странах ЦА. Тренинг был проведен для членов ЦА сети экспертов в области экологического управления «Город будущего». Были подготовлены более детальные, но краткосрочные планы по продвижению МПДООС в странах. Местным экспертам предстояло адаптировать методологию МПДООС в реальных условиях и оценить реальные перспективы развития в рамках будущих проектов.

С каждым годом рост населения городов набирает все большие темпы. Около 50% населения стран Центральной Азии сконцентрировано в городах. Административные органы сталкиваются с огромным количеством экологических проблем, таких как качество атмосферного воздуха, питьевой воды, вывоз и захоронение отходов и т.д. Применение методологии МПДООС при планировании природоохранных мероприятий, представляется наиболее эффективным выходом из сложившейся ситуации для стран Центральной Азии, так как местные экологические программы действий включает в себя установление экологических приоритетов и отбор наиболее приемлемых действий, направленных на приоритетные экологические проблемы сообщества.

МПДООС – эффективный способ экологического управления и принятия решений, который ориентирован на улучшение местных социальных и экологических условий. Представители местных органов власти, бизнеса, НПО и науки работают совместно в течение 12-24 месяцев, чтобы прийти к общему мнению относительно приоритетов дальнейшего развития местного сообщества. Результаты этого процесса приобретают форму Плана действий, который становится своеобразным руководством по решению социально-экологических проблем местного сообщества. МПДООС включает в себя формирование видения территориальным сообществом своего будущего, оценку состояния окружающей среды, определение экологических приоритетов, выбор оптимальных путей решения неотложных задач, принятие мер для достижения реального улучшения состояния окружающей среды и здоровья населения. В основу МПДООС заложено активное участие населения в принятии решений органами местной власти.

Децентрализация процесса принятия решений позволяет адаптировать экологические мероприятия к конкретным нуждам данного территориального сообщества или региона. Целью МПДООС является поддержка и развитие взаимосогласованного процесса с участием местных властей, представителей промышленности и жителей города. Конечным результатом данного процесса является подготовка Местной программы действий по охране окружающей среды, разработанной при участии всех заинтересованных сторон. Существенный вклад в реализацию МПДООС могут внести местные предприятия. Одним из примеров поддержки МПДООС является вклад средств или ресурсов в реализацию общегородской экологической программы.

3.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Социально-демографические процессы. Десять лет независимого развития Республики Казахстан ознаменовались изменениями в социальной и демографической структуре населения, что было обусловлено кардинальными преобразованиями всей общественной системы, процессами модернизации общества, экономики, характеризовались как позитивными, так и негативными тенденциями. В середине 90-х годов обозначились актуализация социального фактора модернизации, негативные тенденции в формировании социальной структуры в связи с падением социальной сферы, ростом безработицы, высоким уровнем социальной поляризации, сужением поля социальной мобильности, резко возросшими миграционными потоками «село-город». Спад в реальном секторе экономики, продолжавшийся с 1990 по 1996 гг., обладал значительной, накопившейся за кризисный период инерционностью, и особенно четко был проявлен в промышленности. Позитивные сдвиги в экономике обозначились в 2000 г.

Внутренняя миграция и иммиграция. Опыт стран, осуществлявших модернизацию, подтверждает значительное воздействие миграционных процессов на социальные процессы, социальную стратификацию. Особенно значительно воздействие миграции «село – город», эмиграции, легальной и нелегальной иммиграции. В период системного экономического кризиса рост масштабов бедности сопровождался такими негативными социальными тенденциями, как маргинализация отдельных групп населения.

Для Казахстана в 90-е годы был характерен большой объем внутренней миграции, которая всего за период 1990-1999 гг. составила не менее 2 млн. человек. По экспертным оценкам около 70% внутренней миграции приходилось на поток «село-город». Таким образом, численность сельских мигрантов, переселившихся в 1990-1999 гг. в городах, составила около 1,4 млн. человек. Основными «центрами притяжения» сельских мигрантов являлись города-столицы Алматы и Астана. Среди основных причин значительных масштабов миграций «село-город» – отсутствие работы, низкая обеспеченность объектами социальной сферы в сельской местности.

Основные иммиграционные потоки в Казахстан составляли иммигранты из России, Узбекистана, Туркменистана и Кыргызстана. Значительные масштабы приобрела и нелегальная иммиграция. Если в первой половине 1990-х годов среди нелегальных иммигрантов преобладали граждане КНР, то во второй половине 1990-х годов – граждане Турции. В 1999-2000 годах отмечен особенно резкий рост нелегальной иммиграции (транзит) из Афганистана и Шри-Ланки, что было связано с обострением политической ситуации в этих странах. Сложности адаптации испытывали и беженцы, прибывавшие из «горячих точек». Учет лиц, желающих принять официальный статус, ведет Агентство РК по миграции и демографии. По данным Агентства в 2001 г. в Казахстане было официально зарегистрировано свыше 900 беженцев. По оценке Международной организации по миграции (МОМ) в Казахстане свыше 19-ти тысяч беженцев.

26 июня 1992 г. был принят Закон «Об иммиграции». Правительство Казахстана заявило о готовности государства принять казахов ближнего и дальнего зарубежья, желающих вернуться на историческую Родину. Указом Главы государства ежегодно утверждаются квоты иммиграции, определяющие численность семей репатриантов, принимаемых Казахстаном. Согласно официальным данным в 1990-е годы в Казахстан прибыло 184 тысячи репатриантов. Фактически в Казахстан за период независимого развития прибыло в два раза больше репатриантов. В 13 декабря 1997 г. был принят Закон «О миграции населения». 17 августа 2000 г. постановлением Правительства была одобрена «Концепция государственной демографической и миграционной политики Республики Казахстан».

Этнодемографическая структура. Перепись населения 1999 г. фиксирует изменения в этнодемографической структуре. Сегодня в Казахстане проживают представители свыше 130 этносов. Наиболее многочисленными этносами Казахстана являются казахи (53,4% от общей численности населения) и русские (30,0%). Далее следуют украинцы (3,6%), узбеки (2,5%), немцы (2,3%), татары (1,6%), уйгуры (1,4%). Численность белорусов, корейцев, азербайджанцев и турков колеблется от 0,7 – до 0,5% всего населения Казахстана.

Средний возраст населения Казахстана составляет 29 лет. Молодежь – одна из наиболее крупных социально-демографических групп в казахстанском обществе. По итогам переписи населения 1999 г. в республике проживает 3 млн. 845,7 тыс. граждан в возрасте от 15 до 29 лет, что составляет 25,7% всего населения.

Безработица. Реальная, или по терминологии Агентства РК по статистике «общая безработица», значительно превышает численность официально зарегистрированных безработных. Общая безработица в 1990-е годы постоянно возрастала. Резкий скачок общей безработицы произошел в 1991-1993 и 1994-1995 годах. Последующие пять лет, происходил постепенный рост общей безработицы с 808 тыс. человек в 1995 году – до 950 тыс. человек в 1999 году. Сложившиеся значительные масштабы безработицы обусловили необходимость принятия и реализации специальной государственной программы. 3 июня 2000 г. Правительством утверждена «Государственная программа по борьбе с бедностью и безработицей на 2000-2002 годы». Ее целью является «сокращение масштабов бедности и безработицы за счет осуществления активной политики занятости и оказания адресной помощи малоимущим гражданам, преимущественно нетрудоспособным, а также категориям населения, которые наиболее уязвимы на рынке труда».

По данным Министерства труда и социальной защиты, в 1999 г. по республике на одно вакантное место приходилось 36 безработных. На селе на одно вакантное место приходилось в восемь раз больше претендентов – 285 безработных. Из 251,8 тыс. безработных, состоявших в 1999 г. на учете в центрах занятости, получили работу только 8,8 тыс. человек. Из них лишь 1,3 тыс. человек были трудоустроены в сельской местности.

Бедность. По Джакартской Декларации бедность является главным врагом здоровья. В июне 1996 г. более 35% населения Казахстана жило в бедности (на основе показателей прожиточного минимума). В Казахстане разница между городом и селом не столь существенна, как между различными регионами страны. В южных областях 2/3 населения живет в бедности. Проблема бедности не является исключительно новой для Республики Казахстан. Относительно немногочисленные категории малообеспеченного населения с низкими доходами имелись в Казахстане еще в период до распада СССР и начала масштабных преобразований экономики.

Значительная роль в признании в Казахстане актуальности борьбы с бедностью, необходимости разработки интегрированных программ, нацеленных на реализацию концепции человеческого развития, принадлежит странам-донорам и международным организациям: Всемирному банку, ПРООН, ЕБРР, АБР. Активизации усилий, направленных на содействие борьбе с бедностью международных организаций, способствовал Всемирный Саммит по социальному развитию 1995 г. в Копенгагене. Фактом признания актуальности концепции развития, необходимости разработки национальной программы борьбы с бедностью явилось нарастающее с 1995 г. сотрудничество Правительства Республики Казахстан с ПРООН, ознаменовавшееся изданием при содействии и финансировании ПРООН первого Национального отчета о человеческом развитии за 1995 г.

Дефицит водных ресурсов. Казахстан испытывает острый дефицит водных ресурсов. 27% сельского и 14% городского населения в стране не имеют постоянного доступа к качественной питьевой воде. По водообеспеченности Казахстан занимает последнее место среди стран СНГ. Половина населения республики использует питьевую воду, не отвечающую международным нормам. Такие данные цифры содержатся в Национальном отчете о человеческом развитии Казахстана за 2003 год.

Половина жителей Казахстана употребляют воду, не отвечающую стандартам по жесткости и солёности, а еще пять процентов – просто грязную. К тому же большинство водоочистных сооружений Казахстана находятся в полуаварийном состоянии. За 11 лет в Республике зарегистрировано более 50 вспышек кишечных инфекций, среди которых холера и дизентерия.

Большая часть воды в Казахстане употребляется на сельское хозяйство. Это порядка 77%. И этот показатель не менялся с начала 90-х годов. Однако вклад сельского хозяйства в ВВП с начала 90-х годов упал с 23 до 9%. Решение проблемы водных ресурсов в Казахстане зависит не только от страны. 44% воды поступает, потребляемой в Казахстане, из сопредельных государств. Поэтому для Казахстана важно развитие сотрудничества с сопредельными государствами – Китаем, Россией, Кыргызстаном и Узбекистаном.

Самая большая и насущная проблема сейчас для сохранения наших водных ресурсов – это создание комплексной программы устойчивого водопользования, которая должна базироваться на эффективных экономических механизмах и обязательной координации различных государственных программ. В рамках реализации Долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2030» в 1999 г. Правительством были приняты комплексная программа «Здоровый образ жизни», концепция «Здорового образа жизни и здорового питания», установлены квоты для приема на работу лиц, нуждающихся в социальной защите, приняты временные правила оказания адресной социальной помощи, Программа действий Правительства Казахстана на 2000-2003 гг., и позднее – на 2004-2010 гг.

3.7. КУЛЬТУРА

Программа Республики Казахстан «Культурное наследие» на 2004-2006 гг. (далее – Программа) была разработана в соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Основные направления внутренней и внешней политики на 2004 г.».

Настоящая Программа определяет основные аспекты, связанные с изучением, охраной, использованием и пропагандой культурного наследия страны, преемственностью развития и возрождения историко-культурных традиций, предусматривает меры по созданию целостной системы изучения культурного наследия, в том числе и современной национальной культуры, фольклора, традиций и обычаев, обобщению многовекового опыта национальной литературы и письменности, по созданию развернутых художественных и научных серий, а также, реставрации, консервации и музеефикации памятников истории и культуры, укреплению и развитию научно-исследовательской, материально-технической составляющей вопросов культурного наследия.

Современное состояние культурного наследия Казахстана характеризуется посильным обеспечением комплекса мер по сохранению и дальнейшему развитию многовековых традиций, открытием новых памятников истории и культуры, активизацией работ по консервации, реставрации мавзолеев, старинных мечетей, древних городищ, созданием на их базе новых историко-культурных музеев-заповедников.

В настоящее время в Казахстане насчитывается более 25,0 тысяч недвижимых памятников истории, археологии, архитектуры и монументального искусства, 11,0 тысяч библиотек, 147 музеев, 7 историко-культурных заповедников-музеев, 215 архивов. Создана разветвленная сеть государственных музеев исторического и этнографического профилей, мемориалов, посвященных памятным событиям истории Казахстана. Уникальный памятник истории и культуры Казахстана – мавзолей Ходжа Ахмеда Яссауи в городе Туркестане в июне 2003 г. включен в Список Всемирного Культурного наследия ЮНЕСКО.

Приняты и действуют законы Республики Казахстан «Об охране и использовании историко-культурного наследия», «О культуре», «О Национальном архивном фонде и архивах».

Вместе с тем, сложившаяся ситуация в сфере сохранения и развития культурного наследия требует принятия безотлагательных комплексных мер по дальнейшему развитию и активизации деятельности в этом направлении. Многие исторические, археологические и архитектурные объекты, представляющие огромное значение для национальной истории Казахстана нуждаются в неотложной помощи. Большинство из них до сих пор не защищены от разрушения и уничтожения вследствие урбанизации, индустриализации и технократизации. Недостаточно развита система и методы изучения, использования памятников нематериальной, духовной культуры, начиная с древнейших времен, в т.ч. древнетюркских письменных памятников, трансформации традиционных мифологий и образов в произведениях современных авторов.

Начиная с 90-х годов прошлого столетия, практически приостановлено издание основополагающих трудов мировой научной мысли в области философии, истории, юриспруденции и т.д., а также художественной литературы для казахско-язычной аудитории. В этой связи, в целях воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма и восполнения пробелов в полноценном изучении исторического, культурного наследия, а также обобщения многовекового духовного опыта казахского народа, становятся особо актуальными вопросы создания развернутых исторических, художественных, научных серий на государственном языке.

Происходит также естественное старение письменного наследия, документов, произведенных из органических материалов (бумага, клей, кожа, картон и т.д.), по которым требуется принять срочные меры для обеспечения их сохранности и консервации.

3.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

Казахстан, как и другие государства Центральной Азии, претерпевает проблемы становления, свойственные государствам переходного периода. В 1990-е годы в связи с процессом трансформации общественной системы наблюдалась эволюция системы ценностей, прежде всего у молодежи. Коммерциализация сферы культуры сопровождается процессом отхода от норм и ценностей «высокой» культуры к усредненным эрзац образцам массовой культуры, что не могло не отразиться на системе установок, ориентации и культурных ценностях молодежи.

Политическая система и гражданское общество. Становление политической системы и гражданского общества привело к развитию многопартийности. Правовая основа деятельности политических партий определена Законом о политических

партиях, принятым в июле 1996 г. Основой конструктивного диалога партий и политических движений в Республике может и должен стать принцип безусловного приоритета основных общедемократических ценностей, прав и свобод. Уже на этой основе можно будет определить конкретные пути реализации этого принципа в полиэтничном казахстанском обществе.

Устойчивое будущее. Республика Казахстан как независимое государство, начиная с 1992 года, участвовала во всех глобальных конференциях ООН, определяющих будущее развитие мирового сообщества. В рамках достижения национальных приоритетов в стране создаются необходимые условия для выполнения обязательств и внедрения принципов устойчивого развития. С 1998 года Казахстан является членом Комиссии Устойчивого Развития (КУР) ООН и Глобального Экологического Фонда (ГЭФ). В 2003 г. Казахстан стал членом Швейцарской группы ГЭФ, что позволяет непосредственно влиять на решения Совета ГЭФ и привлечь дополнительные финансовые ресурсы на поддержку охраны окружающей среды и устойчивого развития.

С 2003 г. в Казахстане действует объединение бизнесменов нового типа – Казахстанская ассоциация природопользователей для устойчивого развития, которая стала членом региональной сети Всемирного Совета Предпринимателей для Устойчивого Развития. ВСУР еще раз подтвердил необходимость создания в странах советов или национальных комиссий по устойчивому развитию и национальных стратегий устойчивого развития. Важным этапом по реализации идей устойчивого развития и выполнению решений Всемирного Саммита, стало решение Совета Безопасности Казахстана (январь 2003 г.) под председательством Президента Н.А.Назарбаева о создании Национальной комиссии по устойчивому развитию.

Следующим важным шагом в процессе перехода к устойчивому развитию является подготовка Казахстанской Повестки дня на 21 век как программы перехода к устойчивому развитию Казахстана. Подготовка Казахстанской Повестки дня на 21 век является связующим звеном с глобальным процессом перехода к устойчивому развитию и достижением Целей Развития Тысячелетия и внедрением принципов устойчивого развития на национальном и местном уровнях.

В целях начала процесса подготовки Казахстанской Повестки дня на 21 век Министерство охраны окружающей среды как рабочий орган Совета по устойчивому развитию Правительство образовало межведомственную рабочую группу. Казахстанская Повестка дня на 21 век должна учитывать имеющийся международный опыт и основываться на Целях Развития Тысячелетия и приоритетах Всемирного саммита. Действия по достижению приоритетов должны включать многие элементы, среди которых можно выделить институциональные структуры, механизм принятия решений, законодательство, информирование и образование общества, нормативы и индикаторы, механизмы реализации, мониторинг и обратную связь. Таким образом, в Казахстане активно развиваются институциональные основы для эффективного перехода республики к устойчивому развитию, среди которых образование населения является одним из приоритетных элементов этого процесса.

Инициатива «Гендер и вода в Центральной Азии» предложена ГВП ЦАК, НИЦ МКВК и Сетью женщин-специалистов водного сектора (Netwater) с целью налаживания сотрудничества между организациями и отдельными лицами по гендерной проблематике.

Задачи инициативы:

- ◆ Повысить информированность и содействовать внедрению гендера как неотъемлемого фактора в регионе
- ◆ Достичь большего понимания гендерных вопросов в управлении водными ресурсами
- ◆ Обмен опытом и наилучшими методами по проблеме, переводить теоретические концепции по гендеру в действие
- ◆ Создать основу для активизации гендерной проблематики и платформу для голоса женщин в руководящих структурах региона
- ◆ Заложить основу для дальнейшего сотрудничества, ведущего к успешному управлению водными ресурсами с учетом гендерного равенства
- ◆ Создать сеть контактов между заинтересованными организациями и лицами, как на национальном, так и региональном уровне с целью стимулирования дальнейшего сотрудничества.

Ценность данной инициативы в том, что ее осуществление планируется в виде:

- ◆ Открытого форума, который будет направлен на многостороннее сотрудничество и обеспечение взаимной координации различных организаций и лиц на основе их специализации и опыта;
- ◆ Опирается на вовлечение заинтересованных сторон на местах;
- ◆ Стремится преодолеть междисциплинарные границы, так как гендер всеохватывающая концепция;
- ◆ Будет содержать в себе аналитические методы с целью привлечения внимания лиц, принимающих решения на различных уровнях;
- ◆ Будет развивать практические подходы к взаимосвязи гендера и воды.

Гендерное образование в Казахстане делает первые шаги и его важной задачей на сегодняшний день является дальнейшая разработка концепции гендерного образования с учетом сложившегося культурного, социального и политического контекста. Алматинским центром гендерных исследований провозглашена инициатива, которая направлена на объединение усилий уже вовлеченных в гендерный процесс исследователей и проведение семинаров, на которых будут обсуждаться пути формирования гендерного образования.

Условиями успешной институционализации гендерного образования в вузовской программе становятся:

- ◆ постепенное расширение числа преподавателей и исследователей;
- ◆ создание первых центров гендерных исследований (Караганда, Алматы), направленных на развитие научно-образовательной практики и информационных сетей;
- ◆ появление статей, монографий, методических и учебных пособий, затрагивающих или связанных с гендерной проблематикой, теорией феминизма;

- ◆ деятельность женских организаций, ориентированных не только на социальные и политические задачи, но и на гендерное просвещение и образование населения;
- ◆ развитие национальной программы действий по улучшению положения женщин в республике, включение этого вопроса в повестку текущей работы местных органов власти;
- ◆ рост общественного интереса к взаимоотношениям полов и женской проблематике благодаря расширению освещения этих вопросов в прессе и на телевидении.

Представляет интерес недавний опыт Центра гендерных исследований по разработке учебной программы междисциплинарного курса «Теория гендера» и ее внедрение на базе одного из ведущих вузов республики в Алматы. Была поставлена задача: отработать курс на одном из факультетов, а в будущем включить его в перечень обязательных вузовских дисциплин, что придало бы ему высокий статус. В течение одного семестра преподаватели разных кафедр были включены в чтение лекций по своей тематике (философия, социология, право, экономика и др.). Полученный ценный опыт позволил сделать выводы, важные для дальнейших организационных усилий по популяризации гендерного образования.

3.9. ЗАЩИТА И УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ

Социально – экономические трудности последних лет привели к значительному снижению уровня жизни населения Казахстана, росту общественного неравенства и трудностям психологической адаптации к изменениям в стране. Все это имело очень негативное влияние на здоровье населения.

Так, индекс человеческого развития в Казахстане составил в 2002 г. 0,78 по сравнению с 0,738 в 1997 г.

Средняя продолжительность жизни в Казахстане составила в 2002 г. 65,8 лет, по сравнению с 64,00 в 1997 г. Число умерших детей на 1000 родившихся, в возрасте до 1 года в Казахстане составило в 2002 г. 17,0, по сравнению с 24,9 в 1997 г.

В Казахстане снижаются темпы прироста населения и рождаемость. Низкими остаются показатели, характеризующие здоровье женского и детского населения. Как и прежде, высок показатель общей смертности. Обострилась ситуация по туберкулезу, вирусному гепатиту, по-прежнему остается тревожной обстановка по болезням, передаваемым половым путем и СПИДу.

Основной причиной смертности в Казахстане являются заболевания сердечно – сосудистой системы. За последние годы они составили в среднем около 50% от всех заболеваний и за год в Казахстане от них умирают более 45 тысяч больных. Последующие места занимают несчастные случаи, отравления и травмы, новообразования.

Республика Казахстан относится к числу государств с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по туберкулезу. В Республике ежегодно выявляется до 13-14,5 тыс. больных туберкулезом, состоит на учете 52,2 тыс. больных, из которых 14 тыс. – бактериовыделители. 12,1 тыс. больных находятся в исправительно-трудовых учреждениях. Умирают от туберкулеза ежегодно до 6 тыс. больных.

За последние годы в республике отмечается рост числа лиц, употребляющих наркотики, а средний возраст наркозависимых снижается. Проблема усугубляется криминогенной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД и гепатит. По данным Комитета здравоохранения в 1996 г. на учете состояло 20683 больных наркоманией, а в 1997 г. – уже 26584 лиц. Особую обеспокоенность вызывает распространение потребления наркотиков среди несовершеннолетних и молодежи, доля которых составляет не менее 2/3.

По данным Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом, на 1 мая 1998 г. в стране было выявлено 667 ВИЧ – инфицированных, из них 18 больных СПИДом, из них детей до 15 лет – 10. Основным путем передачи ВИЧ является внутривенное введение наркотиков – 83,3%, преимущественно у безработных. Вызывает опасение нарастающая тенденция к росту этих показателей.

В Республике значительно осложнилась ситуация по вирусным гепатитам и острым кишечным инфекциям, которая имеет тенденцию дальнейшего роста. Ежегодно регистрируются от 44 до 55 тыс. случаев вирусного гепатита и острых кишечных инфекций, 80% из которых отмечены у детей. Борьба с ними рассматривается как одна из основных проблем здравоохранения. По сравнению с 1996 г., в 1997 г. заболеваемость вирусным гепатитом возросла на 30,1%, острыми кишечными инфекциями – на 18,7%.

Основными причинами создавшейся ситуации являются:

- ◆ неудовлетворительное обеспечение населения питьевой водой, в том числе состояние водопроводных сетей и сооружений;
- ◆ ухудшение санитарного состояния территории населенных мест, недостаточное проведение работ по санитарной очистке и благоустройству;
- ◆ ухудшение санитарно – технического состояния и переуплотненность школ, отсутствие организованного питания и условий для соблюдения питьевого и температурного режимов.

3.10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Казахстане Программа ЭО принята в 1998 г. и утверждена приказами Министерства образования, здравоохранения и спорта от 4 января 1999 года, за № 1 и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды от 30 декабря 1998г. за №207/п.

Всеобщность и непрерывность ЭО и воспитания, правовая и экологическая направленность в области охраны окружающей среды закреплены соответствующими разделами «Концепции экологической безопасности Республики Казахстан», раздела-

ми XII, XV в законе Республики Казахстан «Об охране окружающей среды», законами Республики Казахстан «Об образовании», «О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «О государственной службе в Республике Казахстан» и рядом постановлений Правительства.

В 2002 г. подготовлена Концепция ЭО Республики Казахстан, которая разработана в соответствии с задачами основополагающих нормативных документов, и была утверждена приказами министров образования и науки и охраны окружающей среды 9 декабря 2002 г.

Дошкольное ЭО. В учебно-воспитательный процесс всех возрастных групп дошкольных учреждений Казахстана базисным учебным планом, утвержденным Министерством образования Республики Казахстан 15 февраля 1996 г., введен интегрированный предмет «Ознакомление с окружающим миром». Во всех программах воспитания и обучения в детском саду предусмотрен раздел «Экологическое воспитание». К сожалению, реальные работы ведутся только в единичных учреждениях этого профиля.

Среднешкольное экообразование является второй ступенью в системе непрерывного ЭО. В настоящее время в школах Республики Казахстан, где обучается более 3 млн. учеников, курс «Экология» ведется как факультативное занятие. Вопросы экологии в общеобразовательных школах введены в программу биологии, химии, физики, географии, истории и других предметов. По данным областных управлений (департаментов) образования, в 2000 г. углубленно изучались предмет биология – в 221 школе, химия – в 238 школах, физика – в 229 школах, география – в 90 школах, и в них рассматривались отдельные экологические аспекты.

Используемые в учебном процессе учебники и методические пособия по экологии порой не всегда отражают специфику экологических проблем Казахстана. В отдельных случаях ведется систематическая работа по ЭО в рамках некоторых школ, гимназий, лицеев, общий процент которых, в среднем по областям, не превышает 5% от общего числа этих заведений по стране. В реальных условиях общеобразовательных школ ЭО в лучшем случае осуществляется через экологизацию содержания отдельных предметов, через введение факультативных занятий.

В 1998 г. Алматинским институтом повышения квалификации и Министерством образования подготовлен «Методический сборник по ЭО и воспитанию в школах, гимназиях и лицеях», в который включены программы преподавания ЭО и воспитания с 5 по 11 классы и программы спецкурсов: «Экология в младших классах начальной школы», «Экология человека» для учащихся 9 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, «Экология и проблемы выживания человечества» для учащихся 9-11 классов средних школ, лицеев, гимназий, «Экологическое воспитание» для учащихся 10-11 классов средних школ, гимназий и лицеев.

Департаментами образования Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской областей и г. Алматы идет поиск по разработке и внедрению программ экологического образования. Так, учителями гимназии № 140 г. Алматы Г.Б.Бейсеевой, Б.Казыхановой выпущена рабочая тетрадь для 9 класса «Адам экологиясы», общественной организацией «Эко-Образ» г.Караганды разработаны рабочая тетрадь для 5-6 классов «Дом, в котором я живу», для 7 класса «Мой город», методическое пособие для учителей «Игры на уроках биологии», выпускается детский эколого-правовой журнал «Я и Земля», разработана Программа «Дом, в котором мы живем». Рабочая тетрадь «Дом, в котором я живу» внедрена в ряде школ Карагандинской области при финансовой поддержке областного территориального фонда охраны природы.

Большой интерес вызывает опыт экологического образования в сельской средней школе «Взрасти дерево», которая ведется директором школьного объединения «Экос» пос. Чкалово Акмолинской области Галицкой Л.П., и включает в себя 4 стадии: «посади семя» (дошкольный возраст), «росток» (учащиеся 1-4 классов), «саженец» (учащиеся 5-8 классов), «крона» (учащиеся 9-11 классов).

Этот опыт был широко освещен на семинаре по Орхусской конвенции в июне 2001г. в Министерстве охраны окружающей среды и расширенной Коллегии по ЭО в ноябре 2001 г. в Парламенте Казахстана.

ЭО в высшей школе. В настоящее время, по данным Министерства образования и науки, в Казахстане 15 вузов имеют факультеты, связанные с экологическими дисциплинами, на них обучается около 1300 студентов. Обучение ведется по специальностям: «Экология и мониторинг», «Промышленная экология», «Химия и экология», «Биология и экология», «География и экология» и др. В высшей школе имеется определенный положительный опыт организации экологического образования, где оно в основном осуществляется также за счет экологизации многих учебных дисциплин. Кроме того, существуют два направления собственно экологической подготовки: общее (базисное) для студентов всех специальностей («Основы экологических знаний», «Охрана окружающей среды», «Экономика природопользования» и др.) и профильное (углубленное) для студентов экологических, естественно-географических, химико-биологических факультетов. На таких факультетах ведется подготовка специалистов – экологов для природоохранной сферы («Экология», «Экология и природопользование»). В ряде ВУЗов готовятся инженерные кадры экологического профиля для производства («Прикладная экология», «Инженерная защита окружающей среды», «Агрэкология»).

Система ЭО обеспечивается выпускниками ВУЗов как названных специальностей, так и выпускниками факультетов естественнонаучного направления: «Биология», «География», «Химия». Во многих высших учебных заведениях Казахстана, в соответствии с номенклатурой специальностей, ведется подготовка кадров по проблемам экологии, функционируют факультеты природоохранного профиля и кафедры по охране и рациональному использованию природных ресурсов, на которых ведется подготовка специалистов всех профилей и специализаций, в том числе – экологическая подготовка педагогических и научных кадров. Так, в Казахском национальном Университете им. Аль-Фараби разработана и внедрена в учебный процесс комплексная программа ЭО студентов всех факультетов на весь период обучения. В Евразийском Университете им. Л. Гумилева, Казахской государственной архитектурно-строительной академии, Казахском национальном техническом Университете им. К. Сатпаева, Казахском национальном Аграрном Университете и Алматинском институте энергетики и связи, а также во всех ВУЗах областей уже несколько лет осуществляется подготовка молодых специалистов-бакалавров и магистров, специализирующихся в области биоэкологии, химической экологии, охраны природы, инженерной защиты окружающей среды и мониторинга. Вопросами подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области охраны окружающей среды, наряду с Институтом повышения квалификации учителей, занимаются также общественные университеты и академические учреждения, такие как Институт экологии и устойчивого развития (г. Алматы), Независимый университет экологии им. М.Шокая (г. Кызыл-Орда), Международный университет им. Х.А. Яссауи (г.Кентау).

В 1996 г. при биологическом факультете Карагандинского Государственного Университета была открыта кафедра экологии, с целью подготовки специалистов для государственных учреждений в сфере охраны окружающей среды и образования. Программы кафедры составлялись сотрудниками самого Университета, причем, иногда были прямые заимствования опыта НПО, например, в сфере методики преподавания экологии.

Таким образом, в современных учебных заведениях Республики Казахстан, играющих основную роль в системе обучения, ЭО развивается недостаточными темпами, имеет слабую материально-техническую базу, не объединено в единую систему, что связано, с одной стороны, с экономическими трудностями, с другой стороны – недооценкой роли ЭО в нравственно-психологической, образовательной, природоохранной и экономической сферах развития общества на современном этапе.

В Республике Казахстан деятельность НПО по ЭО приобретает большое значение. История деятельности НПО, специализирующихся в области ЭО и просвещения, насчитывает более десяти лет. Началась она с создания экологических кружков и клубов, зачастую выросших из факультативов по экологии, которые вели в школах творческие учителя. Так, один из старейших экологических клубов Казахстан «Эдельвейс» в г. Караганде существует уже 11 лет. Созданный по инициативе учителя биологии Бушман Л.Н., он вошел составной частью в НПО «ЭкоОбраз». Накопленный клубом опыт был обобщен в виде ряда методических пособий: «В помощь руководителю детского экологического объединения», «ЭкоТеатр», «ЭкоИгры», «Биологические и экологические вечера в школе» и в ряде других. В числе организаций, специализирующихся в сфере экообразования, можно назвать НПО «Молодежь за экологию и будущее» (Костанай), «Центр поддержки экологического образования» (Тараз), секцию экологического образования Карагандинского «ЭкоЦентра», Темиртаускую организацию «Отражение», алматинское НПО «ТАУ», и ряд других.

НПО проводят семинары и тренинги по обмену опытом. Одним из таких проектов стал совместный англо-казахстанский проект «Экологическое образование и устойчивое развитие», в рамках которого была создана команда тренеров по ОУР из числа сотрудников НПО и творческих учителей, практикующих экообразование, выпущено методическое пособие по образованию для устойчивого развития «Выбирая будущее», создан сайт в Интернете с целью распространения полученного опыта. НПО активно распространяют накопленный ими опыт в виде методических руководств по организации работ в сфере неформального экологического образования. ОО ЦКИ «ЭкоОбраз» создало цикл из 5-ти пособий, посвященных работе Детских Экологических Объединений.

Центрально-Азиатским офисом ЮНЕСКО 27-28 марта 2001 г. на базе Академии Наук Республики Казахстан было проведено консультационное совещание по научно-техническому и экологическому образованию «Проблемы ЭО стран ЦА». Сейчас на стадии разработки проект соответствующей программы ЮНЕСКО.

В 2001 г. ряд неправительственных организаций Казахстана получили приглашение от Норвежского общества охраны природы принять участие в программе для школьников по энерго- и ресурсосбережению в рамках деятельности программы SPARE подготовлено методическое пособие для учащихся и учителей, в котором доступным языком и на простых примерах показано, как можно добиться сбережения ресурсов в быту. В 2002 г. круг участников программы расширился благодаря проведенной в г. Караганде детской экологической конференции «Экология и Дети», посвященной данной тематике.

В 2004 г. завершена работа по подготовке учебного пособия «Окружающая среда для будущих поколений» для средней школы. Пособие подготовлено РЭЦЦА, с привлечением учителей-практиков и НПО – специалистов в области ОУР, при содействии Британского Совета, Еврокомиссии и НПО FSCEE (UK). В феврале 2004 г. получено положительное заключение экспертизы МоиН РК на использование пособия в СШ РК. 30-31 марта в РЭЦЦА проведена презентация пособия и тренинг для учителей СШ РК с участием членов РГ ЦА по ЭО, а 12 мая – состоялась презентация пособия в МоиН в г. Астане, совместно с Посольством Великобритании и Британским Советом. Пособие переведено на казахский язык НПО ТАУ, партнером проекта, при поддержке Фонда Сорос-Казахстан. Подготовлено методическое руководство по применению пособия и распространено среди 20 экспериментальных средних школ РК, применяющих пособие. Когда апробация пособия в школах гг. Алматы и Караганды будет завершена, реализаторы проекта планируют получить отклики учителей посредством проведения опроса учителей. Предполагается подготовка заявок донорам на доработку и переиздание пособия, и распространение его в ЦА субрегионе.

Также РЭЦЦА при поддержке Центра ОБСЕ в г. Алматы в 2004 г. выполнил проект «Продвижение ЭО в средних школах Республики Казахстан». Проект предусматривает развитие образовательной модели в сфере ЭО для учителей средних школ, реформирование законодательства в области ЭО и развитие библиотечного и видео- фонда с методическими материалами, авторскими разработками программ, образовательными и информационными источниками, включая технологии мультимедиа в сфере ЭО и ОУР. К настоящему времени подготовлены следующие материалы по проекту:

- ◆ Анализ международного и казахстанского законодательства в области ЭО. Предложения по внесению изменений и дополнений в национальное законодательство, которые будут переданы в Министерство ООС, МОН и Парламент Казахстана.
- ◆ Двухдневный образовательный модуль по ЭО и ОУР для их введения в систему переподготовки и совершенствования квалификации учителей в области естественных наук через институты повышения квалификации (ИПК) учителей.
- ◆ Проект по развитию координирования и механизмов взаимодействия в области ЭО.

Для учителей общеобразовательных школ был проведен тренинг по ЭО и ОУР при участии международного тренера В.Б. Калинина (Россия), директора Центра по исследованию проблем окружающей среды г. Обнинска и координатора Ассоциации «ЭО». Информация по авторскому курсу «Устойчивое развитие» была представлена учителям по следующим тематикам: концепция УР, окружающая среда, ЭО и ОУР. Участников ознакомили с опытом Российской Федерации в области ЭО и ОУР на законодательном, правительственном, общественном и педагогическом уровнях. 20 учителей, НПО и специалисты по ЭО и ОУР из 9 казахстанских городов: Алматы, Астана, Караганда, Темиртау, Балхаш, Талды-Курган, Шымкент, Кокшетау и Павлодар, были ознакомлены с теорией УР, ЭО и ОУР, расширив уровень своих знаний в данных областях.

4. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА)



4.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В 1992 г. в Кыргызстане был принят ныне действующий Закон КР «О средствах массовой информации». В октябре 1998 г. в ходе референдума было поддержано внесение в Конституцию нормы, запрещающей любые законодательные инициативы, направленные на ограничение свободы слова и свободы печати, и в ее развитие были приняты законы о защите профессиональной деятельности журналиста, о гарантиях и свободе доступа к информации. В Кыргызстане на 2000 г. зарегистрировано 415 печатных СМИ, 96% из которых составляют газеты. Из 75 зарегистрированных вещательных СМИ выходят в эфир 7 телекомпаний и 12 радиостанций. Среди СМИ 111 являются государственными, остальные принадлежат к другим формам собственности. Экологическая информация доводится до населения республики через средства массовой информации. Издаются специализированные газеты и журналы, экологические и просветительские НПО все чаще обращаются к проблемам взаимодействия человека и природы – ЭМТВ, Пирамида, Национальное радио и телевидение.

4.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ

В Кыргызстане уровень грамотности среди взрослого населения достаточно высок (96,4%), неграмотными являются 80,5 тыс. человек из населения в 4 млн. 729, 6 тыс. человек (на 1 января 1999 г.). Почти две трети взрослого населения закончили, по крайней мере, среднюю школу. Но, при высоком уровне грамотности, наблюдается снижение уровня функциональной грамотности, адаптируемости к изменениям. На начало 1999/2000 учебного года в республике действовало 1985 дневных общеобразовательных школ (в том числе 29 негосударственных), с численностью учащихся 1103,6 тыс. человек, что на 2 процента больше, чем на начало предыдущего учебного года.

В республике продолжает развиваться сеть высших учебных заведений. На начало 1999/2000 учебного года подготовку специалистов высшей квалификации осуществляли 39 высших учебных заведений, численность студентов которых составила 159,2 тыс. человек. Из общего количества вузов 26 – государственные, с численностью обучавшихся 146 тыс. человек. В 13 негосударственных вузах насчитывалось 13,2 тыс. студентов.

Фактором обеспечения доступности и качества обучения является то, что за годы суверенитета число общеобразовательных школ республики возросло с 1794 в 1991 г. до 2029 в 2003 г. Наряду с массовыми школами действуют 406 школ с углубленным изучением предметов, из них 113 гимназий, 48 лицеев, а также 416 дошкольных учреждений. К началу нового 2003/2004 учебного года издано 1 млн. 590 тыс. экземпляров школьных учебников и учебно-методических пособий по 45 наименованиям.

Эффективные механизмы обеспечения всеобщего охвата детей и подростков обучением определены Президентской программой «Доступ к образованию («Жеткинчек»)», Государственной программой «Новое поколение», которые реализуются в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления, айыл окмоту, через партнерство с НПО и международными фондами. В их числе МБФ «Мээрим», АБР, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮСАИД, АКСЕЛС, ФСК, «Спасение детей» и др.

С 2001 г. в системе школьного образования начата переориентация учебных планов и программ на устойчивое будущее. В Республике разработан План действий по образованию для всех, который ставит достижение к 2015 году 6-ти целей Дакарского Форума. В профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях введен спецкурс «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». В 8 вузах Республики ведется подготовка профессионалов-экологов, открыты кафедры экологической ориентации, из года в год увеличивается выпуск специалистов по экологии и природопользованию, защита окружающей среды и природообустройства.

4.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС

Хотя Кыргызстан занимает только 0,13% суши Земли, в стране обитает около 3% мировой фауны, произрастает более чем 7400 видов растений. Территория представлена большим разнообразием физико-географических форм: от покрытых ледниками горных хребтов до речных долин с жарким засушливым климатом. Несмотря на предпринимаемые государством меры (ратификация Конвенции о биологическом разнообразии (1996), пакет законов в поддержку биоразнообразия, разработана Стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия Кыргызской Республики (1998 г.), с 1992 года около 10 законов, наличие 6 заповедников, 8 национальных парков), на территории страны не осталось практически ни одной естественной экосистемы, не подвергнутой антропогенной деятельности.

Под угрозой исчезновения находятся 71 вид флоры, все они занесены в Красную Книгу, 122 вида фауны, из них занесено в Красную книгу 67 видов, продолжается бесконтрольная коммерческая охота и браконьерство. Значение лесов в Кыргызстане – стране формирования стока пресной воды для всей Центральной Азии, переоценить трудно.

Присоединение Кыргызстана в 2002 году к Монреальскому протоколу по озоноразрушающим веществам и ратификация Конвенции ООН по глобальному изменению климата стимулировали разработку Национальных стратегий, и принятие действенных мер для снижения уровня парниковых газов и озоноразрушающих веществ в стране

Рациональное использование земельных ресурсов, воспроизводство плодородия почв, регулирование земельных отношений продиктовано основным приоритетом страны – обеспечением продовольственной независимости и продовольственной безопасности в условиях серьезной ограниченности земельными ресурсами. Так, пахотные земли на душу населения составляют 0,26 га, что едва обеспечивает минимальный продовольственный минимум среднестатистическому гражданину страны. Для устойчивого рационального землепользования в Кыргызстане создана основательная правовая база. Введена частная собственность на землю и наработан опыт по распределению и передаче естественных пастбищ в аренду местным общинам, несущим ответственность за состояние пастбищ и степень их деградации, хозяйственный оборот и восстановление.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Для сохранения биологического разнообразия республики, а также природных экосистем Кыргызстана, в Республике созданы и функционируют ООПТ, унаследованные от бывшего СССР. В настоящее время они имеют довольно разветвленную сеть, и охватывают, в основном, все типы экосистем Тянь-Шаня и Памиро-Алтая. В соответствии с классификацией, принятой Международным союзом охраны природы (МСОП), ООПТ республики относятся к 4 категориям: I категория – 7 заповедников, общая площадь которых составляет 270,7 тыс. га, где запрещена какая-либо хозяйственная и иная деятельность, нарушающая естественное развитие природных комплексов. II категория – 8 государственных природных национальных парков, общей площадью 258,5 тыс. га, в которых установлен дифференцированный по участкам режим охраны. III категория – памятники природы или геологические заказники, которых в республике насчитывается около 18 (60 га). IV категория – заказники (лесные, ботанические, охотничьи), которые созданы для охраны отдельных компонентов природы, а также 2 комплексных заказника. Общая площадь заказников в республике составляет более 283 тыс. га.

4.4. МИР И РАВЕНСТВО

Кыргызская Республика является участником всех основных международных инструментов по правам человека. Кыргызстан ратифицировал шесть основных международных договоров по правам человека и области гражданских и политических прав, экономических и культурных прав, прав детей и устранения расовой и половой дискриминации. Это Международный договор о гражданских и политических правах, Международный договор об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция против пыток, Конвенция против всех форм дискриминации женщин, Конвенция по устранению всех форм расовой дискриминации и Конвенция по правам ребенка.

В Статье 16 Конституции говорится, что права и свободы человека признаются и гарантируются в соответствии с общепринятыми нормами и принципами международных договоров и соглашений, ратифицированных Кыргызской Республикой. Таким образом, Кыргызстан принял на себя обязательства следовать договорным процедурам, включая и предоставление периодических отчетов по реализации прав человека, предусмотренных в договорах ООН. Была образована Комиссия по правам человека и Институт Омбудсмана.

Осведомленность общественности и образовательные программы по международным стандартам защиты прав человека являются относительно новыми явлениями, и не имеют распространения за пределами Бишкека и городских центров. Правительственного и неправительственного потенциала для мониторинга и подготовки отчетов по нарушениям прав человека все ещё недостаточно. Растет число НПО, работающих по вопросам прав человека и сотрудничающих с правительством в написании отчетов для договорных органов ООН и подготовке альтернативных отчетов. Разделение полномочий, ограничения полномочий президентства, относительная свобода прессы и возможности политических партий и НПО, включая группы по отслеживанию процесса реализации прав, получать и распространять информацию и проводить кампании, оказывая при этом влияние на правительство – все это является уникальными характеристиками Кыргызстана.

4.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ

Кыргызская Республика – одна из первых среди стран с переходной экономикой начала реформу местного самоуправления. Из 1315 сельских поселений, 460 перешли на местное самоуправление. Из 49 городов и поселков городского типа, Бишкек и 11 городов районного подчинения перешли на самоуправление. Созданы Конгресс местных сообществ и Ассоциация городов Кыргызской Республики. В настоящее время во всех областях, районах, городах и селах функционируют отделения Конгресса местных сообществ.

Функция органов местного самоуправления – это контроль природных ресурсов, социальное и экономическое развитие. Местные органы власти – реальный инструмент устойчивого развития местных сообществ. К компетенции местного самоуправления относятся вопросы местного значения и делегированные государственные полномочия. Основными вопросами местного значения, относящимися в соответствии с законодательством к ведению местного самоуправления, являются: комплексное социально-экономическое развитие территории местных сообществ и их объединений; жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство территории; коммунальный транспорт и дороги; бытовое и торговое обслуживание населения; местное здравоохранение; дошкольное, школьное и профессиональное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; сохранение и развитие исторических и культурных традиций населения местного сообщества; охрана окружающей среды; и др.

4.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

В сельской местности проживает 65% населения страны, или около 3,3 миллиона человек. Уровень бедности на селе составляет 51%, в городе – 41,2%. В селах слабо развита социальная и инженерная инфраструктура. Общая жилая площадь на одного человека составляет в сельской местности 11,7 кв. м., а в городе – 14,1 кв.м. Доступ к водопроводу имеют только 13,3% селян, тогда как горожан – 72,4%; к сетевому газу – 17,8% сельского населения (54,5%); к центральному отоплению – 4,7% (55,9%); к телефону – 11,8% (47,6%).

Серьезные проблемы препятствуют устойчивому развитию села, в частности: ограниченный доступ к социальным и культурным благам; высокий уровень безработицы; неравные возможности в получении образования, работы по специальности; низкий уровень медицинского обслуживания; ограниченный доступ к кредитам и инвестициям для успешного развития сель-

ского производства и развитой сети сбыта произведенной продукции. С учетом всех этих факторов и осознанием значимости и необходимости повышения благосостояния сельского населения начата работа по подготовке пакета мер по Комплексному развитию села на период 2003-2005 гг. (с планом мероприятий по их реализации); Государственной программы Комплексного развития села до 2010 г. (с планом мероприятий по ее реализации); методических рекомендаций по развитию сельского общества.

В 1996 г. Правительством страны была разработана Концепция и Национальная программа продовольственной безопасности. При поддержке Европейской Комиссии на поддержку программы в страну поступило около 45,5 млн. Евро. Для кредитования крестьян и фермеров создана Кыргызская сельскохозяйственная корпорация, которая, начиная с 1997 года, представила кредитов около 1,5 млрд. сомов. Все это обеспечило прогресс в повышении урожайности всех видов сельскохозяйственных культур.

Остро стоит вопрос о перспективах развития городских и сельских поселений. Разработана локальная Повестка дня на 21 век города Бишкек в качестве образца для формирования политики устойчивого развития отдельно взятого поселения. Принимая во внимание имеющиеся природные ограничения для развития города Бишкек, сознавая ответственность за вклад столицы в жизнеобеспечение страны, желая сохранить лидерские позиции в локальных инициативах по продвижению Кыргызской Республики к устойчивому развитию, мэрия города Бишкек определила Концепцию развития столицы.

4.7. КУЛЬТУРА

Кыргызы имеют богатые культурные традиции, шедевром которых является героический эпос «Манас», в котором отражена история и быт народа, его борьба за свободу и независимость. Эпос занесен в Книгу Гиннеса, как самый длинный народный эпос. Культура Кыргызстана отличается большим многообразием и глубиной, благодаря тому, что за многие годы сумела аккумулировать в себе культуры многих проживающих на его территории народов. Кыргызы, русские, казахи, узбеки и дунгане, украинцы и немцы, корейцы и уйгуры, татары, чеченцы и многие-многие другие. В советский период истории Кыргызстана русский язык, став языком межнационального общения, способствовал не только развитию коммуникации, но и взаимообогащению культур. Литература, искусство и даже национальная кухня народов Кыргызстана носит на себе отпечаток взаимопроникновения таких похожих и непохожих национальных особенностей. Создана Ассамблея народов Кыргызстана, которая имеет статус консультативно-совещательного совета при Президенте КР. Кроме этого существуют одиннадцать национально-культурных центров.

4.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

Кыргызстан, как и другие новые независимые государства, возникшие на месте бывшего СССР, испытывает социально-экономические трудности переходного периода, которые оказывают негативное воздействие на весь процесс демократических преобразований. Низкий уровень жизни, высокий уровень безработицы, сложная криминогенная обстановка – все это осложняет общеполитический процесс формирования правового гражданского общества. С учетом накопленного позитива необходимо консолидировать деятельность разрозненных и автономно функционирующих в республике государственных и общественных структур для придания общим усилиям более упорядоченного характера.

Государственные структуры в основном занимаются вопросами укрепления законодательной базы, расширения сотрудничества с международными организациями в вопросах укрепления демократических институтов, привлечения международной помощи и поддержки в процессе повышения демократической культуры и правового образования. Неправительственные правозащитные организации главным образом занимаются мониторингом и сбором зачастую преимущественно негативной информации о состоянии дел в данной сфере, не предлагая при этом своего видения проблем и пути решения конфликтных ситуаций.

4.9. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Мужчины (49,4%) и женщины (50,6%) (1999г.) представляют большие группы населения, отношения между которыми гармонизируются в новом формате гендерного равенства. Государство ведет гендерную статистику с 1997 г., создан специализированный Национальный совет по делам женщин, семьи и развитию гендерного равенства при администрации Президента, национальные программы Аялзат, Аялзат-2; проводятся гендерная экспертиза внутренних законов и программ НССБ и КОР. Мужчины и женщины имеют одинаковые юридические права на владение землей. Представленность женщин в среднем звене государственного управления в среднем около 30%; на уровне принятия решений – 6-7%.

Гражданский сектор играет ключевую роль в процессах демократизации, осуществлении прав человека, социального партнерства. Помимо независимого статуса, гражданское общество обладает разнообразными и прочными знаниями в областях, которые вносят социальную надежность и экологическую безопасность в процессы устойчивого развития. Экологические НПО и их ассоциации участвовали в разработке проектов Здоровая нация (1994 г.), Национальный план охраны окружающей среды (1997 г.), Стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия (1998 г.), в обсуждении законов экологического плана.

Гражданский сектор Кыргызской Республики (по состоянию на 2000 г.) имеет следующие виды добровольных общественных объединений: НПО – 3019, из них – экологических – 200, средства массовой информации – 500: из них печатных – 388; электронных – 51, – научно-технических и культурно-просветительских – 335.

Экологические НПО организовали: общественные акции против строительства Кыргызско-Китайской бумажной фабрики в г. Чуй-Токмок, общественные акции против строительства мусоросжигающего завода в г. Бишкек, пропагандируют среди населения и обучают государственных чиновников основным принципам устойчивого развития, участвуют в подготовке документов к РИО+10, активно вовлекают население в процесс формирования Хартии Земли.

4.10. ЗАЩИТА И УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ

Увеличиваются свидетельства того, что в Кыргызской Республике происходит ухудшение здоровья населения и ограничение доступа к медицинским услугам, что вносит свой вклад в увеличение бедности и подвергает риску дальнейшее развитие. Население в целом несет все увеличивающуюся ношу плохого здоровья в результате бедности, увеличения случаев заболевания такими болезнями, как бруцеллез и туберкулез (от 114 до 127 случаев на 100 человек в 1999 – 2001 гг.). Увеличение заболеваний гепатитом В и другими инфекциями крови указывает на плохие условия в больницах.

Увеличение заболеваний, связанных с некачественной водой – индикатор ухудшающихся условий жизни, особенно отсутствие единого доступа к безопасной питьевой воде и плохие санитарные условия в домах и школах. Хотя почти каждая семья имеет доступ к электричеству, более 75% не имеют адекватных санитарных условий, а одна шестая часть семей (в основном сельских) не имеют доступа к чистой питьевой воде.

Индикаторы здоровья также отражают увеличение случаев рискованного поведения, связанного с суровым социальным климатом, включая злоупотребление наркотиками и незащищенный секс. Инфекции, передаваемые половым путем, включая ВИЧ/СПИД, становятся обычным явлением. Число наркоманов в Кыргызской Республике оценивается в размере между 80000 и 100000 (68% внутривенные наркоманы и 93,4% наркоманов – мужчины), что составляет примерно 2% всего населения страны;

Около двух трети женщин в сельской местности страдают анемией. В ходе демографического исследования 1997 года было обнаружено, что уровень смертности новорожденных (УСН) в три раза превышает официальные цифры: 66,5 на 1000 новорожденных согласно исследованию, и только 22,3 согласно официальным источникам.

Государственное финансирование здравоохранения постоянно сокращается: от 4,0% ВВП в 1995 году до 1,9% ВВП в 2001 г. в результате общего сокращения расходов и перераспределения средств из сектора здравоохранения. Бюджетные ресурсы покрывают только 50% расходов сектора здравоохранения, а остальное – приходится доплачивать самим пациентам.

С 1993 г. идет реализация реформ сектора здравоохранения (в рамках Национальной Программы «Манас») при поддержке Всемирного Банка, ЮСАИД, Швейцарской Корпорации Развития и прочих доноров. Эти реформы сфокусированы на реструктуризации больниц и санитарно-эпидемиологических услугах для усиления первичного здравоохранения и замены поликлиник па группы семейных врачей на первичном уровне. Реформы также включают в себя установление системы обязательного медицинского страхования (ОМС), стимулирующих систем оплаты, разработку информационной системы здравоохранения и более качественное фармацевтическое управление.

4.11. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная политика в области экологического образования. Система ЭО в КР координируется и регулируется главным образом министерством образования и министерством экологии и чрезвычайных ситуаций. Приоритетность вопросов ЭО отражена в Президентской Образовательной программе «Кадры 21 века» и в «Концепции экологической безопасности Кыргызской Республики». Принятый в 1994 году Закон КР «Об образовании» четко пронизан нитью экологического императива. В Национальной Стратегии устойчивого человеческого развития в Кыргызской Республике внедрение всеобщего экологического образования было отнесено к 1999 г. В рамках реализации Концепции ЭО Кыргызской Республикой предусмотрена переориентация и разработка новых учебных планов и программ по ЭО на устойчивое развитие – ОУР.

Дошкольное ЭО и воспитание – это первая ступень в системе непрерывного ЭО, ступень, призванная заложить в сознании детей основы экологической грамотности. Именно здесь, на начальных стадиях становления и воспитания личности в семье, в дошкольных учреждениях, закладываются основы экологического мировоззрения, знания и представления об окружающем мире и элементарные навыки поведения в природе. Важнейшим компонентом дошкольного ЭО нашей страны является народная педагогика, богатая своими вековыми традициями бережного отношения к природе и её обитателям. В Кыргызстане основы экологического воспитания закладываются в детских дошкольных учреждениях, в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду», в котором предусмотрен раздел «Знакомство с окружающей средой». Кроме этого в 2001 г. разработана программа «Материнская школа», которая адресована родителям и воспитателям. В данной программе ЭО занимает одно из приоритетных мест.

ЭО в средней школе. Среднешкольное экообразование является второй ступенью в системе непрерывного ЭО. На основе Закона «Об образовании» Кыргызской Республики школам предоставляется право использования дополнительного образовательного компонента, позволяющего вводить в учебный процесс изучение такого предмета как «Экология». Пре-

подавание ведется также по адаптированным к региональным условиям программам России, Болгарии, Америки и других стран. В республике более 20 школ работает по специализированным экологическим программам. В этих школах большое количество учебных часов отводится естественным дисциплинам. Для сравнения: 68 часов в обычной школе и 136 часов – в специализированных. В отдельных школах нового типа осуществляется изучение экологизированных курсов физики, химии и биологии, географии учащимся 7-11 классов и альтернативных курсов «Природа и человек», «Человекознание», «Здоровый образ жизни». Ещё одной распространенной формой работы по экологическому образованию является кружково-клубная деятельность и работа факультативов.

ЭО – это преемственный процесс в системе семья – школа – вуз. С 1996 г. в общеобразовательных школах изучается дисциплина «Общая геоэкология», с недельной нагрузкой 1 час в 11 классе. ЭО нашло отражение в учебных программах по естествознанию, родоноведению, краеведению, в детско-юношеских движениях «Туулган жерим», «Живи Земля», Зеленые и Голубые патрули и т.п.

Частично, функцию ЭО населения республики взяли на себя неправительственные общественные экологические организации. В центральных городах Кыргызстана общественное экологическое движение развивается достаточно активно, чего нельзя сказать о сельских районах республики.

ЭО в высшей школе. Министерство высшего и среднего образования Кыргызской ССР приняло в 1989 г. постановление о внедрении комплексного плана обучения и воспитания студентов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. С этого момента в вузовских учебных планах появились учебные дисциплины «Охрана природы», «Защита окружающей среды» и др. Следующий этап внедрения ЭО в высшей школе Кыргызстана совпал с периодом приобретения суверенитета и связан с принятием в 1994 г. Закона Кыргызской Республики «Об образовании».

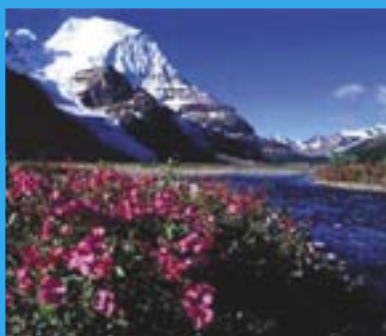
С 1994 г. учебная дисциплина «Экология» (Основы экологии) была введена в качестве обязательной в образовательные стандарты подготовки бакалавров и специалистов практически всех направлений и специальностей. В ряде случаев курс экологии присутствует в другой обязательной дисциплине «Концепции современного естествознания».

В 1996 г. была подготовлена типовая программа по «Основам экологии» для всех направлений и специальностей вузов кроме специальностей экологического направления. В этом же году при Кыргызском Государственном Национальном университете была учреждена кафедра ЮНЕСКО по ЭО, деятельность которой осуществлялась в рамках Президентской Образовательной Программы «Кадры 21 века», в соответствии с приоритетами Концепции экологической безопасности Кыргызской Республики. Выпуск молодых специалистов в 2000 г. превысил 550 человек.

Вклад НПО в экообразование. Движение Кыргызстана к устойчивому развитию невозможно без сотрудничества с гражданским сектором, в частности с НПО. Движение НПО в Кыргызстане получило развитие в результате демократического преобразования нашего общества. Деятельность НПО внесла большой вклад в развитие ЭО Кыргызстана. В силу специфики своей деятельности НПО получили гораздо больший доступ к мировому опыту в данной сфере, чем представили государственной системы образования. Большую роль в этом процессе играли дополнительные источники финансирования в виде грантов, стажировки и визиты по обмену опытом в страны ближнего и дальнего зарубежья, возможность получения информации посредством электронной почты, Интернета, участие в форумах НПО, и как следствие, обмен опытом в этой области. На данный момент в Кыргызстане существует около 3019 официально зарегистрированных НПО. Из них более 200 – экологические НПО. Большинство из них имеют образовательный компонент в своей деятельности.

В деятельности эконоНПО достаточно распространены и проработаны тренинги, построенные на интерактивных методах обучения. Молодежное экологическое движение «БИОМ» проводит обучение в районах республики по темам «Основы общественной экологической деятельности», «Экопросветительская деятельность», «Работа с экологической информацией». Также можно отметить работу НПО «Древо жизни», НПО «Клуб учителей» и др. Большую роль в процессе повышения социальной активности населения играют различные НПО и общественные фонды и организации, занимающиеся вопросами экологии и экообразования: Фонд «Мээрим», Фонд «Сорос-Кыргызстан», Экологическое движение Кыргызстана «Алейне», ЭДК «Табият», МЭД «Биом», Фонд защиты окружающей среды Кыргызстана. Сеть детских и юношеских клубов, созданных в республике свидетельствует о возрастающем интересе к экологическим проблемам и природоохранной деятельности

5. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)



5.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В условиях глобализации международных политико-экономических связей информационное обеспечение лиц, принимающих решения, приобретает значимость стратегического фактора устойчивого развития любого современного государства. Устойчивое развитие страны становится проблематичным также без достаточно четкой информационной политики в сфере экологического воспитания и образования.

Одним из важнейших компонентов «Государственной программы экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан до 2000 и на перспективу до 2010 г.», национальных программ действий в области охраны окружающей среды в Таджикистане является организация системы информирования населения о проблемах в сфере экологии, охраны окружающей среды, рационального природопользования, здоровья, демографии и гендерного развития.

Государственный комитет охраны окружающей среды и лесного хозяйства Республики Таджикистан обеспечивает органы управления, предприятия, организации, население республики информацией о природных явлениях и загрязнении природной среды, систематизирует экологическую информацию и литературу, развивает национальную экологическую информационную сеть, представляет информацию о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Принимая во внимание безотлагательность решения экологических проблем, Таджикистан присоединился к 9 международным Конвенциям и 5 соглашениям и ратифицировал их. Среди них: Венская Конвенция о защите озонового слоя (1997 г.), Конвенция «О биологическом разнообразии» (1997 г.), Конвенция «Об изменении климата» (1998 г.), Конвенция «По борьбе с опустыниванием» (1998 г.), Конвенция «О водно-болотных угодьях» (2000 г.), Конвенция «О сохранении мигрирующих видов диких животных» (2000 г.), Орхусская Конвенция (2002), Соглашение об информационном сотрудничестве в области экологии и охраны окружающей среды (2000 г.), Соглашение об основных принципах взаимодействия в области рационального использования и охраны трансграничных водных объектов (2000 г.), Орхусская Конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (2001 г.), Соглашение о сотрудничестве в области экологического мониторинга (2001 г.), Соглашение между Правительствами Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан о сотрудничестве в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Важное место в организации информированности населения должно отводиться современным глобальным информационно-коммуникационным технологиям – всемирной сети Интернет. В настоящее время национальное информационное законодательство Республики Таджикистан представлено законами: «О печати и других средствах массовой информации» (1990 г.), «Об издательском деле» (1994 г.), «О связи» (1994 г.), «О телевидении и радиовещании» (1996 г.), «Об информатизации» (2001 г.). На рассмотрении в органах государственной власти находятся законопроекты «О правовой информации», «О персональных данных», «О телекоммуникациях», «О региональной информатизации», «Об информационном обеспечении органов государственной власти», «О конфиденциальной информации». Принятие указанных законодательных актов окажет содействие продвижению нашего государства на пути к информационному обществу.

В Таджикистане большое внимание уделяется развитию неправительственных организаций, деятельность которых связана с проблемами охраны окружающей среды. В Республике возрастает количество НПО, в том числе экологического профиля. Из числа представителей НПО создан Независимый общественно-экологический Совет, целью которого является эффективная реализация социально-экологических проектов. Совет в качестве координирующего центра деятельности экологических организаций в области экологического воспитания, образования, охраны природных ресурсов совместно с правительственными организациями проводит конференции, «круглые столы», семинары и другие мероприятия, по которым разрабатываются конкретные рекомендации экспертов и специалистов.

5.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ

Существенную роль в увеличении производства сельскохозяйственной продукции, и в первую очередь зерновых, сыграло наделение населения земельными участками для расширения личных приусадебных хозяйств. В соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан в долгосрочное пользование было роздано 75 тысяч гектаров земли.

В настоящее время активизировалось реформирование сельскохозяйственных предприятий. Только за 2001 г. на базе 120 сельскохозяйственных предприятий образованы 1355 дехканских (фермерских) хозяйств, выдано 296 сертификатов на право землепользования и свидетельства на земельный пай. Принимаются меры по созданию стимулирующего инвестиционного климата для привлечения инвестиционного капитала в перспективные проекты. Начата реформа здравоохранения, целью которой является улучшение здоровья населения, а не только расширение медицинского обслуживания.

Реформа системы образования носит неотложный характер, она призвана развить новые знания и профессиональный потенциал с учетом нужд рыночной экономики. Ключевым моментом перехода от плановой системы к эффективно функционирующей рыночной экономике является создание финансовых рынков, отвечающих требованиям развития экономики.

Реформа финансового сектора проводится в увязке с макроэкономической стабилизацией, структурной перестройкой предприятий и созданием соответствующих правовых институтов.

Проводится банковская реформа, обеспечивающая потребности нарождающейся новой экономики, повышаются требования к ее ликвидности. Производится организация эффективной налоговой системы, которая должна обеспечивать необходимыми в условиях рынка средствами потребности государства и не ложиться тяжелым бременем на экономику.

5.3. ОХРАНА ООС И МЕНЕДЖМЕНТ ООС

Республика Таджикистан ратифицировала и стала участницей 8 конвенций и 5 соглашений по проблемам окружающей среды и устойчивого развития, Монреальского Протокола по веществам, разрушающим озоновый слой, и Лондонской поправки. Разработаны соответствующие нормативно-правовые документы, программы, концепции, позволяющие проводить политику в области охраны окружающей среды, вытекающую из ее участия в указанных конвенциях и соглашениях.

Таджикистан подписал более 15 двусторонних и многосторонних Соглашений со странами СНГ и 22 – со странами дальнего зарубежья по сотрудничеству в области науки, техники, образования, информации. Таджикистан как полноправный член Центрально-Азиатского экономического сообщества подписал многочисленные программы и Соглашения по актуальным региональным вопросам энергетики, транспорта, торговли, науки, техники, информации, международной кооперации, национальной безопасности и др.

5.4. МИР И РАВЕНСТВО

После обретения политической независимости Таджикистан оказался втянутым в братоубийственную войну. Для достижения мира пришлось пройти пять трудных лет. Основные принципы государственной политики по национальному примирению были сформулированы еще в ноябре 1992 г. на 16-ой сессии Верховного Совета Республики, состоявшейся в г. Худжанде. Данная сессия является точкой отсчета в таджикском мирном процессе. Начавшиеся в апреле 1994 г. межтаджикские переговоры не только восстановили мир в стране, но и внесли значительный вклад в глобальный опыт миротворчества.

В результате проведенных реформ удалось преодолеть экономический спад и в течение 5 лет удерживать рост ВВП, в частности, за последние 4 года ВВП вырос более чем на 20% по сравнению с 1996 г.

Впервые в 2001 г. государственный бюджет был исполнен с профицитом в 0,13% к ВВП. Снижился уровень бюджетного дефицита и инфляции, либерализован уровень цен практически на все товары и услуги, и, прежде всего, на такие социально-значимые продукты, как хлеб, мука и зерно, либерализована внешняя торговля (отмена бартера, квотирования, лицензирования), также были отменены таможенные пошлины на экспорт большинства товаров, ликвидирована государственная монополия на экспорт хлопка-волокна и алюминия, начаты реальные преобразования по изменению форм хозяйствования и землепользования в аграрном секторе.

Промышленное производство за последние три года, с 1997 по 2001гг., выросло на 26%. За этот период увеличилось производство алюминия – на 42,5%, производство силовых трансформаторов соответственно – в 3,2 раза, цемента – на 47%, тканей хлопчатобумажных – на 29%, трикотажных изделий – в 2,6 раза, чулочно-носочных изделий – в 2,2 раза.

Начиная с 1996 г., наблюдается тенденция увеличения производства сельхозпродукции. В 2001 г. объем продукции сельского хозяйства увеличился на 23%. Преобразование сельскохозяйственного сектора является приоритетной задачей сокращения бедности в сельских районах.

5.5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

В Республике Таджикистан в период, предшествовавший распаду СССР и общественно-политическому и социально-экономическому кризису, вызванному событиями начала 90-х гг., развитие науки находилось на достаточно высоком уровне. Была создана материально-техническая база для проведения научных исследований по многим направлениям естественных наук в Академии наук, других научно-исследовательских учреждениях и вузах, подготовлены научные кадры, сформированы научные школы по ряду отраслей естественных, медицинских, сельскохозяйственных и общественных наук. Исследования проводились в координации с Академией наук и другими научными центрами бывшего СССР.

5.6. КУЛЬТУРА

Республика Таджикистан – независимое государство с богатым духовным наследием, созданным за долгую историю народа. В нем расположено много культурно- исторических памятников. Сегодня предпринимаются большие усилия для возрождения культуры Таджикистана. В ноябре 2004 г. отмечалось 80-летие столицы Республики – Душанбе. В таджикской столице производится реконструкция и восстановление театров, памятников, музеев и парков.

5.7. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ

Одним из важнейших политических уроков прошедших и происходящих социальных процессов в Таджикистане является признание того, что одно сообщество людей не может адекватно выражать интересы другого, несмотря на благие намерения и целенаправленность усилий. Так обстоит дело с мужчинами и женщинами, работодателями и трудящимися, с правительством и гражданами. Выражать свои интересы лучше всего могут сами представители этих сообществ и социальных групп.

5.8. ЗДОРОВЬЕ

Здоровье отдельных людей или групп населения определяется влиянием комплекса взаимодействующих между собой индивидуальных, социальных, экономических и экологических факторов; состояние здравоохранения в структуре факторов влияния на здоровье населения составляет 8-10%.

В Таджикистане в последние годы в силу известных причин отмечается стремительное снижение финансирования отрасли: если в 1991 г. расходы на здравоохранение на душу населения составляли 192,2 доллара США, то к 2000 г. они сократились до 1,5 долларов США, что недостаточно для удовлетворения потребностей населения в базовых медико-санитарных услугах. Кроме этого, существенно снизился уровень жизни населения. Все это не могло не сказаться на здоровье людей.

5.9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реформа системы образования в Республике Таджикистан продолжается и сталкивается с множеством трудностей, которые связаны с демографическим состоянием в стране, проблемой финансирования системы образования и просвещения, несовершенством правовой и нормативной базы, условиями перехода к рыночной экономике. Несмотря на это в системе образования отмечаются позитивные изменения в структуре и содержании образования, методах обучения и управления.

В сопоставлении с 1992 г. увеличилось количество общеобразовательных школ, колледжей, средних специальных и высших учебных заведений, количество учащихся и студентов, аспирантов и докторантов.

За годы независимости страны получила развитие законодательная база образования, обеспечивающая развитие образования в Республике Таджикистан.

Маджлиси Оли Республики Таджикистан принял Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (1993 г.). Правительством Республики Таджикистан утверждены «Типовое Положение об общеобразовательной школе Республики Таджикистан» (1995 г.) и «Государственный стандарт общеобразовательных школ», «Типовое Положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования Республики Таджикистан» (1996 г.) и «Государственный образовательный стандарт среднего и высшего профессионального образования», «О национальной концепции образования Республики Таджикистан» (2002 г.).

Правительство Республики Таджикистан утвердило «Государственную программу экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года» и Мероприятия по реализации этой программы (1996 г.).

6. ОБЗОР ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ТУРКМЕНИСТАН)



6.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Туркменистан в апреле 1999 г. ратифицировал Орхусскую конвенцию ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе правосудия по вопросам охраны окружающей среды, что открыло новые возможности в развитии прав общественности участвовать в формировании экологически ориентированной политики, а также содействовать ее осуществлению. Важнейшая информация по охране окружающей среды Туркменистана содержится во втором издании Красной книги, ведется работа к выпуску ее третьего издания. Выпущен в свет Национальный обзор по устойчивому развитию. Продолжается подготовка и издание соответствующих обзоров и планов действий по важнейшим природоохранным вопросам. В их разработке принимают участие и представители заинтересованных ведомств, и общественности.

Для увеличения общей информированности населения ежемесячно Министерством охраны природы Туркменистана издается информационно-аналитический бюллетень «Tebigat Habarlary» («Вестник природы»), посвященный вопросам охраны природы в Туркменистане. Вопросы исследования потенциала различных природных территорий, их экологического состояния, научного поиска подходов к их охране и рациональному освоению рассматриваются в международном научно-практическом журнале «Проблемы освоения пустынь», издаваемом Национальным институтом пустынь растительного и животного мира. Особый вклад в дело охраны природы вносит одна из старейших и авторитетных общественных природоохранных организаций в стране – Общество охраны природы Туркменистана, которое ведет работу по популяризации природоохранных мероприятий и участвует в них во всех регионах страны.

6.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ

Туркменистан отличают богатые культурные и природоохранные традиции. Веками складывалась уникальная система знаний о природе родного края, о том, как наиболее эффективно, полно и, вместе с тем, рационально использовать ее богатства. Пример этого – искусство ковроделия, прекрасные породы скакунов ахалтекинцев, охотничьих собак – тазы, многочисленные сорта туркменских дынь, выведенные народными селекционерами. Подобных примеров можно привести множество.

Многие из этих бесценных традиционных знаний в интеграции с самыми современными инновациями активно используются и в жизни современного туркменского общества. Так, традиции ковроткачества востребованы и в наши дни. В рамках ГАК «Туркменхалы» («Туркменковер»), создана стройная система подготовки специалистов и сеть предприятий по производству ковров с использованием традиционных технологий и инноваций. Востребован в современном Туркменистане и многовековой опыт выращивания туркменских дынь, который передавался из поколения в поколение. Народный опыт и знания и в наши дни находят применение в животноводстве, медицине, ювелирном деле, и во многих других отраслях.

В настоящее время в Туркменистане создана и развивается система использования местных и природных знаний, как в государственном масштабе, так и в частном секторе. Элементы этих знаний включены в программы преподавания учебных заведений различного уровня. Научные учреждения страны постоянно ведут исследования по использованию местных и природных знаний, ведут поиск эффективных «народных» технологий и методов по рациональному освоению природных ресурсов. Так, можно отметить исследования, осуществляемые Национальным институтом пустынь растительного и животного мира Министерства охраны природы Туркменистана по интеграции приемов «народной» гидротехники современными технологиями – в целях использования местного поверхностного стока для освоения самых удаленных уголков пустынных территорий.

6.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ ООС

Основные принципы и положения национальной экологической политики сформулированы в таких основополагающих документах, как «Стратегия экономического, политического и культурного развития Туркменистана до 2020 года» и Национальном плане действий Президента Туркменистана Сапармурата Туркменбаши по охране окружающей среды (НПДООС). В этих документах с учетом природных особенностей страны представлена экологическая политика государства на перспективу, определены меры по решению приоритетных задач в области охраны окружающей среды. Наиболее важный действенный раздел НПДООС – это инвестиционные предосторожности воздействия на окружающую среду нефтегазового комплекса и энергетики, сохранению биоразнообразия и уникальных памятников природы и культуры. Согласно постановлению Президента Туркменистана, координацию деятельности министерств, ведомств, органов местного самоуправления по реализации мероприятий НПДООС, а также привлечение инвестиций осуществляют Министерство охраны природы и Министерство экономики и финансов Туркменистана.

Туркменистан присоединился к ряду важнейших международных природоохранных конвенций. В их числе: Рамочная конвенция об изменении климата, Конвенция о биоразнообразии, Венская конвенция и Монреальский протокол о сохранении озонового слоя, Конвенция по борьбе с опустыниванием, Базельская и Орхусская конвенции. Для успешной реализации этих документов постановлением Президента Туркменистана была создана Государственная комиссия по обеспечению выполнения обязательств Туркменистана, вытекающих из конвенций и программ ООН по окружающей среде.

В рамках НПДООС разработана и осуществляется «Стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия», издан Обзор «Современное состояние биологического разнообразия Туркменистана», согласно которому биологическое разнообразие страны насчитывает около 20 тысяч видов (более 7000 видов растений и около 13000 – животных). Среди этого видового

богатства большое число узкоареальных эндемичных видов, диких сородичей культурных растений и домашних животных. Общее состояние видового разнообразия можно признать благополучным – сохранились ключевые представители флоры и фауны всех ландшафтных зон страны, пресноводных и морских экосистем. В целях охраны биоразнообразия в стране имеется обширная сеть охраняемых природных территорий, в том числе 8 заповедников. Общая площадь охраняемых территорий – 1 млн 978 тыс. га или 4,7% от общей территории Туркменистана. Для реализации «Стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия» планируется осуществление проекта «Оценка потребностей институционального потенциала и усиление информационного управления по биоразнообразию. Уже сейчас на стадии разработки и одобрения находится целый пакет проектов – «Сохранение биоразнообразия гор Койтендаг», «Сохранение пустынных систем на северо-западе Туркменистана» и другие. Ряд проектов уже осуществляется, например «Улучшение управления системы охраняемых территорий в Туркменистане». В рамках Каспийской экологической программы (КЭП) планируется проведение работ по спасению тюленя и осетровых. В 2004 г. Туркменистан приступил к строительству осетрового завода на побережье Каспия, что положительно скажется на воспроизводстве этих ценнейших рыб.

Туркменистан в 1995 году ратифицировал Рамочную конвенцию по изменению климата, а в 1998 году – Киотский протокол. В рамках этих документов была проведена инвентаризация парниковых газов, издано национальное сообщение об изменении климата. Дальнейшее сокращение эмиссии парниковых газов и адаптация экономики к изменениям климата заложена в общие и в отраслевые планы экономического развития. Осуществляется модернизация электростанций, увеличение эффективности использования топлива. Расход топлива на электростанциях страны за 2004-2008 гг. снизится на 8%, что вызовет значительное уменьшение эмиссии парниковых газов. Кроме того, предполагается развивать ветровую и солнечную энергетику, особенно в удаленных областях, а также широко использовать энергосберегающие технологии в коммунальном хозяйстве и в промышленности. Нефтегазовый комплекс и связанная с ним топливная энергетика – доминирующие сферы экономики Туркменистана. В настоящее время эти отрасли активно развиваются, поэтому их взаимодействию с окружающей средой полностью посвящен один из разделов НПДООС. Важнейшие для Туркменистана задачи по развитию нефтегазовой отрасли будут решаться при условии дальнейшего совершенствования технологий, повышения уровня экологической безопасности.

6.4. МИР И РАВЕНСТВО

Туркменистан – правовое, светское государство, неизменно выступает за мирное сосуществование государств, связывая свое будущее с политикой миролюбия и взаимовыгодного сотрудничества. Важным шагом на этом пути стало обретение Туркменистаном статуса нейтрального государства, поддержанного 12 декабря 1995 г. на Генеральной Ассамблее ООН 185 государствами мира. Получив международно-правовой статус постоянного нейтралитета, Туркменистан взял на себя определенные обязательства перед ООН и мировым сообществом, которые закреплены в конституционно – правовых актах страны, а также международных договорах и соглашениях, среди которых и Декларация «О международных обязательствах Туркменистана в области прав человека». Туркменистан последовательно проводит политику по обеспечению прав человека, проделана большая работа по созданию гарантий личных, политических, экономических, социальных и других прав граждан.

Туркменистан установил дипломатические отношения с более чем 120 государствами мира, стал членом более 40 международных организаций, завоевал прочные позиции миротворческого центра в регионе. Позитивный нейтралитет является эффективным инструментом развития конструктивного диалога и углубления сотрудничества Туркменистана с мировым сообществом в атмосфере взаимопонимания и объективности, объединения усилий в укреплении потенциала мира, разума и доброй воли.

6.5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Туркменистан – демократическое государство, одна из стран Центральной Азии, расположенная в юго-западной части этого региона. Туркменистан – многонациональное государство, на его территории проживают представители более 40 национальностей, свыше 90% населения – туркмены. На 01.09.2004 г. население страны достигло 6455,3 тыс. человек, примерно половина из них проживает в городах. Население имеет высокий образовательный уровень (грамотность – 99,8%). В стране более двух десятков городов – крупных населенных пунктов, жители которых заняты главным образом в промышленности и торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки и культуры.

Сельское хозяйство – одна из важнейших отраслей экономики, здесь создается более одной четверти ВВП. Земледелие Туркменистана напрямую зависит от искусственного орошения. Из всего объема потребляемых ресурсов более 90% ежегодно расходуется для его нужд. Этапы и темпы развития сельского хозяйства на 1991-2000 годы определены программами Президента Туркменистана «10 лет стабильности», «Зерно», «Новое село», а на период до 2020 г. – «Программой экономического, политического и культурного развития Туркменистана на период до 2020 года». Нарастают объемы производства промышленной продукции. За месяцы январь – август 2004 года объем выпуска промышленной продукции достиг 22,58 трлн. манатов, что выше уровня прошлого года на 22,7%. За обозреваемый период этого года произведено 7686,8 млн. квт/час электроэнергии, или на 10% больше, чем за тот же период 2003 г., добыто 38,6 млрд. куб. метров, отправлено на экспорт 27,76 млрд. куб. метров газа. Возросла на 1% добыча нефти и составила 6382,9 тыс. тонн, а переработка нефти увеличилась на 4% и составила 4606,4 тыс. тонн.

6.6. КУЛЬТУРА

Туркменистан – государство с богатым духовным наследием, созданным за долгую историю народа. На его территории расположено множество культурных памятников. Сейчас предпринимаются значительные усилия для возрождения культуры Туркменистана. В туркменской столице сейчас возводится сразу несколько театров, здания художественного музея и Академии художеств. Туркменистан – государство многонациональное, и представители каждого из живущих здесь и народов имеют все возможности для развития своей культуры, обрядов и традиций. Туркменистан открыт для культурного обмена и сотрудничества.

6.7. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ

Туркменистан, являясь динамично развивающимся государством, приобрел репутацию достойного участника международных отношений, создал общество равных возможностей для всех граждан. Важной особенностью проводимых в стране реформ стал принцип поэтапности, и поэтому они проходили без снижения уровня жизни населения.

Туркменистан последовательно проводит политику по обеспечению прав человека, совершенствованию деятельности по правовой и социальной защите прав, вне зависимости от этнических, конфессиональных и гендерных признаков. Законодательная база Туркменистана обеспечивает интересы женщин, равно как и мужчин. Разработан план действий, где предусматривается целый ряд мероприятий, обеспечивающих активное участие женщин во всех сферах жизни общества и государства. В стране отмечается высокий индекс расширения возможностей женщин, по которому Туркменистан опережает страны СНГ и Азии. Высока доля женщин в парламенте – 26%, тогда как среднемировое значение этого показателя – 15%.

В соответствии с общепринятыми принципами демократии, в Туркменистане последовательно осуществляется программа государственного строительства. На основе Конституции созданы институты государственной власти и управления, учитывающие богатую политико-правовую культуру народа. Достигнуто социальное согласие, межнациональная и межконфессиональная гармония.

6.8. ЗДОРОВЬЕ

Принятая вскоре после обретения Туркменистаном независимости Программа Президента Туркменистана «Саглык» («Здоровье»), нацеленная на повышение эффективности медицинской помощи, с первых же дней сделала особый упор на профилактику заболеваний, их предупреждение. С этой целью в 2000 г. был создан Национальный центр «Здоровье», который в 2003 году реорганизован в информационный центр здравоохранения при Министерстве здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана. Основная функция центра – информационная помощь населению, особенно молодежи, пропаганда здорового образа жизни, развитие сотрудничества населения и органов здравоохранения в совместной работе о здоровье матери и ребенка, о рациональном питании и санитарной культуре, профилактике вредных привычек и БППП. Работа центра – один из важных путей доступа населения к информации о здоровье.

Одно из приоритетных направлений совершенствования национального здравоохранения – разработка и реализация профилактических мер с учетом социально-экономических и демографических особенностей, охрана здоровья матери и ребенка. В Туркменистане разработаны программы по охране репродуктивного здоровья, в работе которой участвуют, помимо медицинских работников, и специалисты Министерства образования, представители общественных организаций. Служба охраны репродуктивного здоровья представлена целой сетью оснащенных новейшим оборудованием веляятских центров и специализированных кабинетов в 49 этрапах страны.

6.9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Исключительно важную роль в вопросах охраны природы играет сам человек, уровень его экологического образования. Экологическое образование и воспитание – одна из институциональных основ управления охраной окружающей среды. В этом направлении НПДОС предусматривает целый комплекс мероприятий. Прежде всего, это разработка и совершенствование программ по соответствующим дисциплинам, начиная с дошкольного возраста и далее, а также подготовка высококвалифицированных специалистов – экологов различного профиля, особенно в отраслях экономики, управления и аудита. Поэтому изучению предметов экологической направленности с каждым годом все больше внимания оказывается в высшей школе.

Особое место в рамках институциональных мер по экологическому воспитанию и образованию занимают и такие, как все более широкое использование средств массовой информации для разъяснительной работы среди населения, внедрение в этой области современных компьютерных технологий, в том числе и Интернета, а также усиление издательской деятельности по природоохранной тематике.

7. ОБЗОР ПО КЛЮЧЕВЫМ ТЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)



7.1. ИНФОРМАЦИЯ И ДОСТУП ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Плюрализм и многообразие мнений в прессе гарантируется её независимым статусом. Абсолютное большинство издаваемых в Узбекистане 450 газет и 115 журналов, более 30 телеканалов и студий уже имеют негосударственных учредителей. В январе 2004 г. создана Национальная ассоциация электронных СМИ Узбекистана (НАЭСМИ) – профессиональное объединение негосударственных телерадиовещателей, которая сегодня уже насчитывает около полусотни членов – это региональные радио и телестанции, сети кабельного телевидения. Аудитория телерадиостанций, входящих в Ассоциацию, составляет 60% всех телезрителей и радиослушателей страны. Основная цель НАЭСМИ – создание в Республике Узбекистан цивилизованного рынка электронных СМИ, благоприятных равных условий развития для всех вещателей, и активное участие в построении гражданского общества. В Уставе декларируются независимость Ассоциации от государственной власти и стремление развивать цивилизованный рынок СМИ и оказывать содействие в создании условий для эффективной деятельности независимых электронных СМИ.

Экологическая тематика и вопросы устойчивого развития освещаются многими СМИ (только в столице по экотематике работают около 30). С целью стимулирования журналистов-экологов в стране проводятся фестивали журналистики. На регулярной основе проводятся встречи и круглые столы журналистов и экологов. В последнее время издается много литературы экологической направленности. В условиях расширения гласности все больше в публикациях находят реальное отражение экологических проблем, разъяснение прав населения на здоровую природную среду. Множество книг, касающиеся прав населения на здоровую окружающую среду и др., в том числе изданных при содействии доноров, бесплатно распространяются среди населения. На регулярной основе выходит журнал «Экологический вестник». С помощью международных организаций в стране создана система достаточно доступного обслуживания в системе «Интернет». Создано более 10 сайтов экологической направленности. Проводится работа по внедрению электронного правительства в стране, в частности по таким услугам электронного правительства, как «Государство – Государству», «Государство – Бизнесу» и «Государство – Населению».

7.2. СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ

Духовные и исторические ценности узбекского народа, наследие великих предков становится мировым достоянием. С помощью Швейцарского бюро по сотрудничеству возрождаются такие виды искусства как изготовление красочных настенных панно-сузани, наволочек на подушки – такая пуш, молитвенных ковриков – джойнамоза, керамики Денау, появившейся в 8-9 вв. н.э. Эти знания передаются молодежи. В образовательном процессе все шире используется интегрирование традиционных и современных технологий. С целью оказания содействия учителям Узбекистана для продуктивного использования новых технологий на уроках, поддержки демократических реформ в школах и содействия развитию гражданского образования реализуется Программа «Интернет в школах Узбекистана», которая объявила о создании уже 60-го Учебного Интернет Центра. Программой создан ведущий в Узбекистане электронный образовательный портал www.connect.uz. В 11 колледжах реализуется совместный проект, разработанный в соответствии с профессиональными образовательными стандартами Европы, охватывающий такие направления, как электроника, программирование и бизнес.

7.3. ОХРАНА ОС И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ООС

Узбекистан располагает значительными ресурсами углеводородов. По общим оценкам, общая стоимость потенциальных минеральных и сырьевых ресурсов превышает 3,3 триллиона долл. США. По добыче газа Узбекистан входит в десятку крупнейших мировых производителей. По запасам золота, меди, урана, серебра, цинка, вольфрама Узбекистан является одним из мировых лидеров. Узбекистан находится на седьмом месте в мире по производству золота и на четвертом месте по его запасам. Недрa Республики содержат около 100 видов минерального сырья, пользующегося значительным спросом на мировых рынках.

Национальным планом действий по ООС были определены три основные экологические проблемы: деградация водных ресурсов и связанные с ней засоление орошаемых земель и минеральных вод и нехватка питьевой воды; опустынивание; нарушение экосистем и усиление их подверженности стихийным бедствиям и антропогенному воздействию.

Орошение земель в Узбекистане занимает более 90% всего водопотребления. Особую опасность представляет вынос поливными водами с сельскохозяйственных угодий минеральных удобрений и средств химической защиты растений, а также попадание в поверхностные и грунтовые воды загрязненных стоков с животноводческих комплексов. В результате антропогенной деятельности 40% известных источников подземных пресных вод стали не пригодными для питьевых целей. Беспрецедентной экологической катастрофой является усыхание Аральского моря, создавшее сложный комплекс социально-экономических проблем, имеющих по происхождению и уровню впоследствии глобальный характер. Основной угрозой биоразнообразия в Узбекистане является потеря мест обитания фауны и флоры и их изменение. В разной степени пострадали 80% территории глиняных пустынь, 95% тугайных зарослей, 20% песчаных пустынь и 40% горных районов. Причиной этого явились орошаемое земледелие, нерациональное использование природных пастбищ и добывающая промышленность и энергетика. В Узбекистане из общего количества выбросов в атмосферу загрязняющих веществ 51,9% приходится на оксид углерода, 16,0% – на диоксид серы, 17,9% – на углеводороды, 8,9% – на окислы азота, 6,1% – на твердые вещества и 0,2% – на прочие специфические вредные вещества. Очень серьезное положение в Гиссарской долине на границе Узбекистана и Таджикистана. Здесь влияние выбросов (преимущественно фтористого водорода) таджикского алюминиевого завода распространяется на сельскохозяйственные районы Узбекистана.

В Республике создана Государственная система охраны природы, управляемая Государственным комитетом по охране природы (Госкомприрода). Госкомприрода является специально уполномоченным, надведомственным и координирующим органом, осуществляющим государственный контроль и межотраслевое управление в области охраны природы, использования и воспроизводства природных ресурсов. Органами государственного контроля в области охраны природы также являются Минздрав, Минсельхоз, МВД, «Саноатконттехназорат» и Госкомзем. К настоящему времени Узбекистан присоединился к более чем 15 международным конвенциям в области охраны окружающей среды. Принято более 30 законов, регламентирующих охрану окружающей среды и здоровья населения, рациональное использование природных ресурсов. Разработаны Национальный план действий по охране окружающей среды, Национальная стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия в Республике Узбекистан, Национальная программа по прекращению использования озоноразрушающих веществ, Программа мер в отношении изменения климата, по борьбе с опустыниванием ландшафтов, Национальный план действий по гигиене окружающей среды и др.

При содействии международных организаций продолжается реализация проектов по ООС: «Институциональное укрепление и повышение организационного потенциала; поставка комплектов оборудования по определению ОРВ для таможенных служб»; «Институциональное укрепление и повышение организационного потенциала; создание офиса по управлению замещением озоноразрушающих веществ»; «Обучение преподавателей и техников отрасли охлаждения»; «Создание Нурату-Кызылкумского биосферного заповедника в качестве модели для сохранения биоразнообразия в Узбекистане»; «Повышение экономической производительности и улучшение выполнения экологических требований в промышленности Узбекистана путем основания Центра Более Чистого Производства»; «Центрально-Азиатский Трансграничный проект по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня»; «Передача технологии для местного производства солнечных коллекторов для нагрева воды»; «Национальная самооценка потенциалов страны по выполнению конвенции в области окружающей среды».

7.4. МИР И РАВЕНСТВО

Сегодня официальные дипломатические отношения установлены более чем со 120 странами мира. В Ташкенте открыли свои посольства 35 стран, 19 послов иностранных государств аккредитованы в Республике по совместительству, аккредитовано 88 иностранных представительств. В содружестве со странами Центральной Азии Узбекистан противостоит угрозам терроризма, проникновения в регион наркотиков и оружия. В ООН и ОБСЕ получила поддержку инициатива Республики об объявлении Центральной Азии зоной, свободной от ядерного оружия. Для обеспечения национальной безопасности большое значение имеет принятый в декабре 2000 г. Закон Республики Узбекистан «О борьбе с терроризмом». Узбекистан является участником всех действующих конвенций и протоколов ООН по борьбе с терроризмом.

Политика реформ нацелена на создание в Узбекистане основ демократического правового государства, защищающих важнейшие права и свободы граждан: право политического выбора, свободу совести, предпринимательства, слова, право на собственность. Они обеспечены Конституцией, Кодексами и Законами Республики Узбекистан, деятельностью Омбудсмана – Уполномоченного Олий Мажлиса по правам человека. Ратифицированы Всеобщая Декларация прав человека, более 30 других международных документов по правам человека. Новым фактором демократизации общественной жизни Узбекистана стала растущая активность политических партий: «Ватан Тарракиети», «Адолат», «Милий Тикланиш», «Фидокорлар», Народно-демократической партии». Их гражданская позиция поддерживает баланс интересов в обществе, служит противовесом государственным структурам.

В стране нет существенных различий между малообеспеченными и обеспеченными слоями населения по уровню грамотности и доступу к начальному, общему и среднему специальному профессиональному образованию. В результате «малой приватизации», осуществленной в первые годы реформ, практически все семьи (96%) получили в собственность жилье, ранее находившееся в муниципальной собственности. Охват обеспечением сельского населения водоснабжением в 2003 году увеличился в полтора раза и составил почти 75%, обеспеченность населения природным газом увеличилась в 3,6 раза и достигла 78% от числа домохозяйств. В стране в основном сохранена бесплатная система здравоохранения, что во многом способствовало обеспечению необходимого доступа к системе медицинских услуг малообеспеченных семей.

7.5. МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ

К наиболее важным административным изменениям за последние годы следует отнести рождение махаллинской системы управления. Махалля, являющаяся традиционным механизмом местного самоуправления и не входящая в систему государственного управления, получает все более широкие полномочия по распределению социальной помощи. Махаллинские органы самоуправления стали основным элементом децентрализации полномочий и развития местных обществ. В Республике поощряется их участие в решении социальных вопросов на местном уровне при ограниченной роли государственных структур в плане создания правил, на основании которых махаллинские органы самоуправления должны принимать свои решения и гарантировать подотчетность.

При содействии РЭЦЦА реализуются проекты по развитию МПДООС в стране. Инициатива направлена на обмен опытом и создание институциональных основ и инструментов развития МПДООС с учетом региональных условий. В рамках проекта планируется развить сеть «городов будущего». Идея состоит в разработке новых подходов экологического управления крупными мегаполисами, когда приоритеты экологической политики определяются с учетом интересов всех слоев общества.

С 2000 г. число зарегистрированных негосударственных некоммерческих организаций (ННО) выросло в Узбекистане на 66%. Среди них – общественные организации, социальные фонды, потребительские кооперативы, ассоциации и органы самоуп-

правления. В 1999 г. был принят Закон о ННО. Намечается тенденция объединения усилий ННО в решении своих задач. Так совсем недавно был создан Экофорум ННО Узбекистана, и в конце октября 2004 г. проведена общая конференция всех ННО Узбекистана.

7.6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Территория Узбекистана составляет 447 400 кв. км., Население: 25,98 млн.чел. (по состоянию на 07.2003 г.), из них 37% – городское и 63% – сельское. Плотность населения 60 человек на км². Прирост населения: 1,4%. Средняя продолжительность жизни: 70 лет. Учитывая роль сельского хозяйства и сельского населения, в экономике предусматривается углубление реформ этого сектора, основными направлениями которых являются проведение земельной реформы, реструктуризация сельскохозяйственных предприятий, совершенствование системы ценообразования и кредитования, реформирование системы водопользования, стимулирование развития МСБ.

В целях оказания поддержки и организации деятельности фермерских хозяйств на местах создана сеть инфраструктурных объектов, в том числе: 196 мини-банков, 236 пунктов обеспечения горюче-смазочными материалами и 205 – минеральными удобрениями, 267 альтернативных МТП, 222 ассоциации водопользователей. В целях поддержания аграрных реформ в восьми областях внедрена система прямого льготного кредитования фермерских хозяйств. При поддержке АБР и МБРР реализуется проект по переводу ряда хлопкосеющих предприятий на установленные закупочные квоты по хлопку, вместо заданий по закупкам хлопка-сырца. При поддержке Всемирного Банка улучшено обеспечение около 2 млн. жителей сельских районов чистой питьевой водой. Предусматривается реализация программ обеспечения сельских населенных пунктов централизованным водоснабжением на 2003-2009 гг. и природным газом на 2003-2005 гг., обеспечения отдаленных, труднодоступных и малозаселенных сельских населенных пунктов альтернативными источниками водоснабжения на 2003-2009 гг. и сжиженным газом и другими видами топлива на период 2003-2005 гг.

7.7. КУЛЬТУРА

Республика Узбекистан – многонациональная республика. Здесь проживают представители 100 наций и народностей. Основную массу населения составляют узбеки. Конституцией Республики Узбекистан гарантируется уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на её территории, создание условий для их развития. Вместе с тем, не теряя своей самобытности, народы, проживающие в Узбекистане, обретают единую ментальность, общую философию поведения, формируя мультинациональные черты узбекистанской культуры. За последние годы в Узбекистане создано и работает 90 национальных культурных центров, что даёт возможность каждому гражданину Узбекистана изучать самобытную культуру разных народов и развивать свои национальные традиции, обычаи. При культурных центрах дети имеют возможность общаться и получать развитие в соответствии со своими национальными традициями и культурой. Координацией работы культурных центров занимается Республиканский интернациональный культурный центр, расположенный в Ташкенте. Существующие культурные центры, иностранные посольства и представительства создают благоприятную атмосферу для культурного обмена, возможности общения и сохранения национальных традиций и обычаев.

7.8. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

Узбекистан принял на себя обязательства по достижению Целей Развития Тысячелетия (ЦРТ), принятых Генеральной Ассамблеей ООН в 2000 г. Приоритетами являются следующие основные направления деятельности: обеспечение справедливого и равноправного доступа к ресурсам и максимальное задействование странового потенциала; обеспечение равного доступа граждан к социальным активам, наращивание социального потенциала на всех уровнях гражданского общества обеспечение экономического роста, опирающегося на широкую социальную базу; совершенствование доступа к основным элементам социальной инфраструктуры и к социальным услугам для всех слоев населения; обеспечение эффективной занятости и формирование устойчивых источников доходов; предоставление равного доступа к производственным активам, финансовым и кредитным ресурсам; усиление социальной защиты уязвимых групп населения посредством адресности и целевой направленности социальных программ; обеспечение гендерного равенства и полноты участия женщин в общественных и экономических процессах; сохранение, рациональное использование и восстановление природных ресурсов.

7.9. ЗДОРОВЬЕ

В стране реализуется Государственная программа реформирования системы здравоохранения, направленная на обеспечение конституционных прав населения на получение квалифицированного медицинского обслуживания и социальную защиту, создание организационных, экономических и правовых условий для повышения качества медицинских услуг, воспитания здорового поколения, приведения системы здравоохранения в соответствие с осуществляемыми в стране преобразованиями. Благодаря реализации проекта «Здоровье – 1» по развитию первичного звена здравоохранения в пилотных областях были достигнуты значительные успехи. Создана целостная Служба экстренной медицинской помощи. В настоящее время проводится подготовка к реализации проекта «Здоровье – 2» по распространению положительного опыта на все регионы республики.

Проявляется благоприятная для страны тенденция снижения темпов рождаемости с 28 промилле в начале 90-х годов до 20 промилле в 2002 г. Средняя продолжительность жизни увеличилась и к 2002 г. составила 71,2 лет, при этом женщин – 73,2, мужчин – 68,6.

Уровень общей смертности уменьшился до 5,4 на 1000 населения. Однако, сохраняется напряженная обстановка по ряду социально значимых заболеваний – туберкулезу, заболеваниями, вызванными йодо – и железодефицитом и дефицитом витамина А.

На начало 2004 г. общее количество зарегистрированных случаев ВИЧ/СПИДа в Узбекистане составило 3596, из них 2118 больные наркоманией. Наблюдается тревожная тенденция увеличения доли женщин, инфицированных ВИЧ. Для профилактики ВИЧ/СПИДа Правительство приняло постановление «О подкомиссии Республиканской чрезвычайной противоэпидемической комиссии по координации Стратегической программы противодействия распространению эпидемии ВИЧ/СПИДа». В стране проводится ряд профилактических мероприятий. Организовано свыше 230 пунктов доверия и анонимных кабинетов по оказанию консультативной помощи, предоставлению одноразовых шприцев и дезинфицирующих средств потребителям из групп рискованного поведения. Минздраву Узбекистана присуждена Международная премия имени Джонатана Мэнна за усилия по мобилизации ресурсов и действия по подготовке секторальных планов для остановки распространения ВИЧ, за руководство по подготовке Национальной стратегической программы по противодействию эпидемии. Всемирный Банк и правительства четырех Центрально-Азиатских стран подписали грантовое соглашение для поддержки регионального проекта по борьбе с ВИЧ/СПИДом, призванного внести вклад в уменьшение негативного потенциального воздействия эпидемии ВИЧ/СПИДа на экономику и население.

7.10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Указом Президента Узбекистана «О государственной национальной программе развития школьного образования на период 2004-2009 гг.» перед образовательным сектором поставлены задачи по обновлению, корректировке и внесению дополнений в государственные образовательные стандарты, учебные пособия и дисциплины. Создана специальная межведомственная комиссия, которая занимается доработкой концепции непрерывного ЭО. В программе развития дошкольных учреждений «Дети третьего тысячелетия» особое внимание было уделено ЭО. В средней школе намечается тенденция экологизации всех образовательных предметов и преподаваемых дисциплин. В системе народного образования действует широкая сеть учреждений дополнительного образования, в том числе эколого-натуралистические центры, где функционирует 1616 кружков и клубов, которые посещают 70000 учащихся. Издан ряд брошюр для изучения основ экологии в школе. Только в столице специалистов-экологов готовят в 7 Вузах по специальностям эколог-технолог, педагог-эколог, биолог-эколог, юрист-эколог, эколог-инженер, эколог-аудитор, эколог-химик. Для студентов Вузов изданы учебные пособия «Экология и права», «Водное право», «Земельное право» и «Экология».

ЭО и просвещению населения много внимания уделяют ННО, в частности, через издание литературы, где в доступной для широкого круга читателей форме преподносятся основы экологии и права.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, Центрально-Азиатский субрегион может рассматриваться как субрегион с общим наследием постсоветской эры, где экологические проблемы тесно связаны с глобальными проблемами и пересекаются с экономическими вопросами, где существуют самые различные экологические системы: горы, степи, пустыни и полупустыни, где экономика влияет на окружающую среду, здоровье, образование, уровень жизни и культуру людей.

Сотрудничество между ЦА странами, несомненно, основано на факторе исторической общности, который объединил людей субрегиона вместе более чем на полвека. Сходные физические, географические, социальные и экономические условия обеспечивают и общие трансграничные экологические проблемы, и, следовательно, задачи охраны окружающей среды должны решаться совместными и хорошо скоординированными усилиями всех стран субрегиона. Вот почему мы можем говорить о субрегиональной общности, как на уровне экологических проблем, так и проблем ЭО и ОУР в ЦА субрегионе.

Несмотря на существующие различия, страны Центральной Азии во многом имеют одни корни, одно прошлое, и возникающие проблемы разрешаются в соответствии с экологическими нуждами и возможностями различных стран. Например, Таджикистан и Кыргызстан имеют избыток водных ресурсов, и их проблемой является вопрос, как лучше их использовать для обеспечения независимого энергоснабжения. Напротив, Казахстан, Узбекистан и Туркменистан имеют недостаток воды для питья и ирригации.

Хотя в ЦА и существуют проблемы развития стран с переходной экономикой, в то же время субрегион характеризуется высоким общим уровнем образования людей; почти все население ЦА имеет среднее образование, многие люди желают продолжить образование в университетах, и имеют эту возможность.

Это субрегион, где люди традиционно тесно связаны с природой – горами, степями, озерами, реками, лесами, животными, и зависят от них. Центральная Азия очень богата традиционными знаниями и заботливым отношением к природе, и нашей задачей на сегодня является возрождение народных традиций и взаимоотношений между людьми и природой.

В этом отношении ОУР – очень важный инструмент для дальнейшего развития Центральной Азии, и наступившая Декада ООН по ОУР может помочь Центрально-Азиатскому субрегиону в достижении поставленных целей.

ЭО также является неотъемлемой частью одного из ожидаемых результатов ЦА Повестки-21 – развития гражданского общества и демократии; в то же время они связаны не только с глобальными приоритетами, заявленными на ВСУР и региональными приоритетами (Европейскими и Азиатско-Тихоокеанскими), но также с субрегиональными приоритетами, основанными на потребностях развития ЭО в ЦА странах.

Выполнение целей Центрально-Азиатской Инициативы: борьба с деградацией экосистем, улучшение водоснабжения, искоренение бедности путем усиления ЭО и ОУР поможет Центральной Азии достигнуть Целей Развития Тысячелетия к 2010-2015.

В Центральной Азии существует хороший потенциал, большое количество положительных примеров и наилучшей практики, которые должны развиваться и в будущем – это понимание необходимости продвижения вперед вместе с мировым сообществом; высокий уровень образования населения – общественности, НПО, государственных органов, учителей школ и университетов; помощь и поддержка международных организаций; хороший дух сотрудничества, развитые механизмы межсекторального, межведомственного, и межправительственного сотрудничества по ОУР.

Опыт Центральной Азии по принятию решений в области ЭО и ОУР через деятельность Совместной Рабочей Группы ЦА по ЭО и ОУР в 2003-2005 гг. получил высокую оценку наших международных партнеров и признан уникальным. У Центральной Азии есть огромное желание продолжить данное сотрудничество и совместную работу по ЭО и ОУР и в будущем, и внести весомый вклад в наступившую Декаду ООН по Образованию для Устойчивого Развития.



«Мнения, выраженные в данной публикации и представленные материалы ни в коем случае не являются выражением официального мнения ЮНЕСКО в части, касающейся правового статуса любой страны, ее территории, городов, областей, властей, их полномочий, пограничных территорий или границ»

Региональный экологический центр Центральной Азии
Казахстан, Алматы, Орбита-1, 40
тел.: +7 (3272) 292619, 296646, 785110, 785022
факс: +7 (3272) 705337
e-mail: carec@carec.kz
www.carec.kz