



# НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА И АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОБМЕН КОМПОНЕНТ 1



**USAID**  
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



Опыт для улучшения  
окружающей среды

Ключевой аудиторией данного Компонента в проекте являются специалисты в области управления водными ресурсами. Для их поддержки проект работает в двух направлениях: поддержка обучения молодых профессионалов в Магистратуре по направлению Интегрированного Управления Водными Ресурсами (ИУВР), и повышение кадрового потенциала в водной сфере стран Центральной Азии (ЦА) и Исламской Республики Афганистан.

## МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ УПРАВЛЕНИЮ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ



Процесс обучения в ДКУ

Совместное обучение представителей разных стран, кроме повышения их потенциала, позволяет им понять существующие проблемы одинаково, расширить свой кругозор и выйти за рамки национальной ориентации на региональный уровень мышления. А также наладить связи и контакты между собой, что, в долгосрочной перспективе, может привести к усилению сотрудничества между нашими странами в вопросах управления водными ресурсами.

Поддержка проекта «Вода, образование и сотрудничество» в области повышения потенциала молодых профессионалов заключается в предоставлении грантов номинированным от

государственных органов студентам (по 2 человека от страны ежегодно) в двухгодичной магистерской программе по ИУВР в Казахстанско-Немецком Университете (КНУ), а также в проведении языковых курсов (английского языка – для студентов из ЦА, и русского языка для студентов из Исламской Республики Афганистан). Основная задача проекта при этом – обеспечить необходимый уровень знаний номинированных представителей министерств и ведомств стран ЦА и Исламской Республики Афганистан по вопросам управления водными ресурсами. На данный момент проект поддерживает 14 студентов, 7 из которых получают свои дипломы уже в июле 2018 года.

Программа по ИУВР в КНУ была запущена в рамках реализации Берлинского Процесса\* в 2011 году при поддержке Немецкого Федерального Офиса Иностраных Дел, Свободного университета Берлина, Германской службы академического обмена (DAAD) и Казахстанско-Немецкого Университета. Основным преимуществом программы является ее региональный масштаб: в магистратуре по ИУВР в КНУ обучаются молодые специалисты из 5 стран ЦА, и благодаря проекту «Вода, образование и сотрудничество» с 2016 года и студенты из Исламской Республики Афганистан.

Программа обучения в КНУ совмещена с рабочими выездами, мероприятиями и другой деятельностью, которая может быть полезна в регионе. Кроме того, в рамках курса существует множество молодежных проек-

тов, конкурсов и семинаров, в которых студенты принимают участие и развивают свой потенциал. Учащимся также предоставлена возможность проявить

**\* 1 апреля 2008 года на проходившей в Берлине конференции по водным ресурсам «Вода объединяет» ('Water Unites') Министерство иностранных дел Германии объявило о начале реализации «Водной инициативы для Центральной Азии» («Берлинский процесс»).**

## ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ВОДНОМ СЕКТОРЕ СТРАН ЦА И ИРА

Усилия проекта в области повышения кадрового потенциала в водном секторе направлены и на специалистов, которые уже работают в сфере управления водными ресурсами. Проект организует и проводит тренинги по тематикам, определенным в ходе оценки потребностей проекта\*\*, обучающие и демонстрационные туры, а также другие мероприятия для повышения кадрового потенциала.

В целях повышения эффективности мероприятий, направленных на повышение кадрового потенциала специалистов в области управления водными ресурсами стран, формат проведения тренингов был усовершенствован. С 2017 года команда проекта проводит региональные тренинги в формате «тренинг для тренеров» - то есть обучает специалистов тому, как вести тренинги и обучать других на национальном уровне самостоятельно. Номинированным от государственных органов участникам преподается как сама тема тренинга, так и техника ведения тренингов, работа со взрослыми слушателями, инструменты для интерактивных форм обучения, а также механизмы для разрешения споров и конфликтов, которые могут возникнуть в процессе проведения тренингов. По завершении такого тренинга, все участники могут самостоятельно проводить тренинги и передать полученные знания и подходы своим коллегам и сотрудникам в регионах.

В связи с этим, страны стали номинировать на обучение в таких программах не только специалистов управления водными ресурсами, но и представителей тренинговых центров и институтов повышения квалификации. Как результат смены методики обучения и целевой аудитории, тренинговые модули перерабатываются под национальные специфики и в дальнейшем будут использованы уже для повышения потенциала внутри стран своими силами. Так, Таджикский Научно-Исследовательский Институт Гидротехники и Мелиорации (ТаджикНИИГиМ), являясь единственным в стране аккредитованным центром для повышения квалификации работников водного сектора, уже адапти-

рует полученные знания под свой привычный формат преподавания. В скором времени в их активе появится еще один курс для повышения потенциала работников водного сектора в Таджикистане по теме «Бассейновое планирование».

Кроме этого, представители Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ), пройдя курс по «Бассейновому планированию», инициировали процесс разработки учебного курса по дисциплине «Бассейновое планирование и управление водными ресурсами», который входит в программу обучения по специальности «Водное хозяйство и мелиорация». Данная дисциплина будет первоначально входить в список дисциплин по выбору, а в дальнейшем планируется внедрить ее и в обязательные дисциплины. Проект также будет способствовать распространению данного курса и среди вузов других стран ЦА и Исламской Республики Афганистан для закрепления полученных результатов и более широкого использования полученных материалов. В долгосрочной перспективе это будет способствовать улучшению регионального сотрудничества в области управления водными ресурсами в регионе.



Обсуждение во время тренинга

**\*\* В начале реализации проекта, в каждой из стран, вовлеченных в его реализацию, была проведена оценка потребностей, целью которой было выявить реальные вопросы, которые требуют решения в области управления водными ресурсами в странах проекта.**

Таким образом, проект способствует повышению кадрового потенциала специалистов по управлению водными ресурсами в странах ЦА и Исламской Республики Афганистан на различных уровнях: начиная от студентов до ведущих специалистов, которые в последствии смогут продолжать распространять полученные знания и навыки уже на национальном уровне. Единый подход и схожие тематики обучения позволяют обеспечить общее понимание текущих вопросов управления водными ресурсами в регионе, сформировать общее видение развития многосторонних отношений по вопросам совместного управления водными ресурсами, а также способствует привнесению в регион мировых практик и инструментов по управлению водными ресурсами.